

# שאל אביר וינדר

## שאלות ותשובות על הפרשה

### עונג שבת

#### מדוע הוזכרה שושלת קרח?

"ויקח קרח בן יצהר בן קהת בן לוי" (טז, א)

ובגמרא במסכת סנהדרין (ק"ט):  
 "קרח - שעשה קרחה בישראל,  
 בן יצהר - בן שהרתיח עליו את כל  
 העולם כצהרים,  
 בן קהת - בן שהקהה שיני מולידיו,  
 בן לוי - בן שנעשה לויה בגיהנם".

ויש להקשות, למה הוצרכו חז"ל  
 לדרוש שלא כפשט הפסוק,  
 שהוזכר קרח והוזכרו אבותיו כדרך  
 המקרא, ותו לא.

מבואר בגמרא במסכת מגילה  
 (ט"ו), שכל המוזכר במקרא לגנאי,  
 והוזכרו אבותיו עמו, בידוע שהוא  
 ואבותיו רשעים.

ולפי זה מובן, שהוקשה לגמרא  
 הנ"ל, כיצד הוזכר קרח והוזכרו  
 אבותיו עמו, והרי בידוע שהיו  
 אבותיו צדיקים, ומכאן משמע  
 שהיו רשעים ח"ו.

על כן הוצרכו לדרוש מה שדרשו,  
 שאין כוונת הפסוק להזכיר את  
 אבותיו של קרח, אלא לומר מי  
 היה קרח ומה היו מעשיו...

אוצר הפנינים



המלכים למלך בשר ודם  
 כשחוטאים להם? (ט"ז, כ"ב  
 רש"י)

מלך בשר ודם מעניש את כולם כיון  
 שאינו יודע מי בדיוק חטא, אך  
 הקב"ה יודע מחשבות, לפניו גלוי  
 הכל ויודע מי החוטא.

8. איזה סימן נתן משה לבני"י כדי  
 שידעו שה' בחר באהרון  
 לכהונה? (ט"ז, כ"ט-ל')

אם קורח, דתן ואבירם וכל  
 אשר להם ימותו במיתה  
 רגילה - לא ה' שלחני, אך אם  
 ה' יברא סוג מוות חדש  
 להענישם - ה' שלחני.

9. מה היה עונשם של  
 קורח, דתן ואבירם? (ט"ז,  
 ל"ב)

האדמה פצתה את פיה והם  
 נבלעו חיים עם כל משפחתם  
 ורכושם.

10. מה היה עונשם של 250 איש  
 מקטירי קטורת?  
 יצאה אש מאת ה' ושרפה את 250  
 האנשים.

11. מה עשו עם המחנות של 250  
 איש מקטירי הקטורת? (י"ז, ד')  
 רידדו את המחנות וציפו בהן את  
 מזבח הנחושת זכרון לבני"י שיראו  
 מה קרה לאלו שחלקו על הכהונה,  
 וגם שלא יקטירו קטורת מי שאינו  
 מזרע אהרון.

12. מה היה חטאם של בני"י אחרי  
 מות קורח ועדתו וכיצד נענשו?  
 (י"ז, ו')

הם אמרו למשה ואהרון "אתם

1. מניין למדים שקורח הוא שפתח  
 במחלוקת? (ט"ז, א')  
 מהמילים "ויקח קורח".

2. "ויקח קרח בן יצהר...בן לוי"  
 מדוע בתולדות קורח לא מוזכר  
 גם יעקב? (ט"ז, א' רש"י)  
 יעקב ביקש רחמים על עצמו שלא  
 יזכירוהו במחלוקתם ולכן אמר:  
 "ובקהלם אל תחד כבודי".

3. מאיזה שבט היו דתן,  
 אבירם ואון בן פלת ומה  
 למדים מכך? (ט"ז, א')  
 הם היו משבט ראובן שהיה  
 שכנו של קורח, מכך למדים  
 "אוי לרשע ואוי לשכנו".

4. מי השתמש במילים "רב  
 לכם" בפעם הראשונה ומי  
 בפעם השנייה? (ט"ז, ג', ז')  
 בפעם הראשונה - קורח  
 ועדתו אמרו למשה ואהרון, מספיק  
 גדולה לקחתם לעצמכם.

ובפעם השנייה - משה אמר לקורח  
 ועדתו רב לכם - לקחתם עליכם דבר  
 גדול לחלוק על הקב"ה.

5. מניין למדנו שאין מחזיקים  
 במחלוקת? (ט"ז, י"ב)  
 משה שלח לקרוא לדתן ואבירם  
 והיה מחזר אחריהם להשלימם  
 בדברי שלום.

6. מניין ראינו אדם המקלל עצמו  
 ותולה קללתו באחרים?  
 (ט"ז, י"ד רש"י)

שדתן ואבירם אמרו למשה אפילו  
 אם תשלח לנקר את עיני האנשים  
 ההם לא נעלה אליך.

7. מה ההבדל בין מלך מלכי



### פקח טיסה רוחני

הרב זצ"ל היה יודע לענות לכל אחד מהמקום שבו הוא נמצא. כשהוא היה פוגש אנשים רחוקים מיהדות, הוא היה מחפש נקודה שקשורה אל אותו אדם, דרך מישור מהמשפחה שלו או מהעדה שלו, וכך היה מקשר אותו לדברים.

בהיותו רב ראשי, הוזמן פעם לביקור ממלכתי עם כל פמלייתו בנמל התעופה בן-גוריון. אל הסיור שנערך עבור הפמליה, הצטרף אחד ממנהלי השדה.

כשהסתיים הסיור מיהר אותו מנהל אל הרב וביקש לשאול שאלתו, שכן זו אינה נותנת לו מנוח. "בבקשה", השיב לו הרב, "שאל שאלתך". פתח המנהל ושאל: "מדוע מחויב אדם שבא לשאול רב שאלה הלכתית, לנהוג על-פי מה שיורה לו הרב?", ובטרם הספיק הרב להתחיל ולענות, השחיל המנהל קושיה: "וכי לא מצאנו שהרבנים טועים?".



"כולם יכולים לטעות", פתח הרב ואמר, "אבל כדאי להישמע לרב כי ידיעותיו רחבות יותר, והוא רואה ויודע דברים שאדם רגיל לא רואה!".

פניו של המנהל העידו עליו שהתשובה לא מספקת אותו. המשיך הרב: "ולכן עצה טובה היא לשאול לשמוע לעצת הרב ולא ללכת בשרירות לבו, על אף שיש לו בחירה חופשית". אבל המנהל המשיך להקשות: "אני לא מבין, לא נתפס אצלי למה לחייב. שהרב יאמר מה שיאמר, והשואל יעשה מה שיעשה". הרב חייך לעומתו ואמר: "המתן, אתה עוד תבין את דבריי".

הכתובת הבאה בסיור הייתה מגדל הפיקוח. "גובהו של מגדל הפיקוח כבניין בן חמש-עשרה קומות", פתח מדריך הסיור, "בראש מגדל הפיקוח יושבים פקחי-טיסה המשקיפים על מסלולי ההמראה והנחיתה", הצביע המדריך אל המסלולים שהיו פרוסים למרגלותיהם, "המשקיפים יכולים,

המיתם את עם ה'", עונשם שפרצה במגפה.

13. **כיצד נעצרה המגפה? (י"ז, י"ב)**  
אהרון לקח מחתה ושם בה אש וקטורת ועמד בין המתים והחיים והמגפה נעצרה.

14. **מהם שני הדברים**

**ה מ נ ו ג ד י ם**  
**הקשורים בקטורת**  
**ו כ י צ ד ז ה ?**

הקטורת המיתה את נדב ואביו ואת 250 איש מ ק ט י ר י

הקטורת ומנגד הקטורת עצרה את המגיפה. מכאן שלא הקטורת ממיתה אלא החטא ממיתה.

15. **כמה אנשים מתו במגיפה? (י"ז, י"ד)**  
14,700 איש מתו.

16. **היכן שם משה את מטה אהרון בין מטות השבטים ומדוע? (י"ז, כ"א רש"י)**

שם אותו באמצע בין מטותם של שאר השבטים, כדי שלא יאמרו שבגלל שהמטה היה בצד השכינה הוא פרח.

17. **מהם השלבים בפריחת מטה אהרון? (י"ז, כ"ד)**

א. ויוצא הפרח, ב. ויצץ ציץ שהוא חנטת הפרי, ג. ויגמול שקדים-שהפרי ניכר שהוא שקד.

18. **מדוע מטה אהרון הוציא דווקא**

**שקדים ולא פרי**  
**אחר? (י"ז, כ"ד רש"י)**

השקד הוא הפרי הממהר לפרוח מכל הפירות, אף מי שמערער על הכהונה הפורענות ממחרת לבוא.

19. **למה התכוונו בני באומרם 3 פעמים: גווענו, אבדנו, גווענו? (י"ז, כ"ז)**

פעם אחת - לקורח ועדתו, פעם שנייה - ל-250 איש ופעם שלישית - למגיפה שפרצה בעם.

20. **ממה חוששים עתה בני שמא ימותו? (י"ז, כ"ח)**

שאם יתקרבו למשכן ימותו כי "הזר הקרב יומת", לכן ה' מצווה את הלויים לשמור מסביב למשכן שזר לא יתקרב.

### הלימוד בעלון מוקדש

לרפואת שולמית בת נעמי מורחי

לעילוי נשמת חיים בן ציון בן אברהם אהרון

לקבלת העלון כל יום רביעי באימייל ניתן לפנות ל: ShealAvicha@gmail.com

לארכיון העלונים: www.pirsuma.com/shal\_avicha

מתוקף היותם במקום כה גבוה ושדה הראייה הרחב כל כך שעומד אל מול עיניהם, לראות את כל המטוסים שממריאים או נוחתים בשדה התעופה, ועל כן חייבים כל הטייסים להישמע להוראותיהם, בטרם ינחתו או ימריאו".

הרב פנה בשאלה למנהל שזה מכבר שאלו את השאלה: "נניח שטייס שרואה מסלול פנוי מבקש לנחות בו, אך המשקיף היושב במקום גבוה זה מורה לו

אביהם של ישראל