

שאל

אביר ויגדר

זמני השבת (ת"א):

כניסת השבת: 17:07

יציאת השבת: 18:05

ה' אדר תשע"ג

גיליון מס' 105

שאלות ותשובות על הפרשה

מאת ר' עזרא מרום

עונג שלבת

"ועשית עליו זר זהב
סביב" (כה—יא)

"זכה נעשית לו זר, לא זכה -
זרה הימנו" (יומא ע"ב)

אדם מישראל הלומד תורה, אם הוא ירא-שמים, בעל מדות טובות ואהוב על הבריות — נעשית לו התורה נזר ועטרה, היא מפארת אותו, והכל אומרים כי התורה היא אשר עידנה אותו במעשים ובמדות. אבל אם איננו ירא-שמים, אינו מצטיין במדות ובלתי אהוב על הבריות — על כורחה נעשית התורה זרה לו ומשתכחת הימנו. שכן על-ידי ידיעתו בתורה מתחלל כבוד התורה, כיון שאומרים הבריות:



"ראו פלוני שלמד תורה, כמה מקולקלים מעשיו", וטופלים את האשמה על התורה; הרי כדי להציל את כבודה וחשיבותה, מוכרחה היא להשתכח הימנו ולהיעשות זרה לו.

מעינה של תורה

להקדשות ולקבלת העלון כל יום רביעי באימייל
ניתן לפנות ל: ShealAvicha@gmail.com
לארכיון העלונים:
www.pirsuma.com/shal_avicha

1. "וזאת התרומה אשר תקחו מאיתם זהב וכסף ונחושת". מה רמוז במילים זהב, כסף ונחושת? רמז ל-3 מעלות בנותני צדקה: זהב = זה הנותן בריא. כסף = כסף סכנה פודה. נחושת = נדבת חולה שיאמר תנו.
2. מדוע נכלל הזהב בתרומה? כדי לכפר על חטא עגל הזהב.
3. שלוש פעמים כתובה המילה 'תרומה' בפתיחת הפרשה. מדוע? כנגד 3 סוגי תרומות: א. לאדנים. ב. לקרבנות הציבור במזבח. ג. למשכן.
4. אילו כלים במשכן נעשו במקשה אחת? המנורה והכרובים.
5. "ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם". א. מהו הקושי הלשוני? ב. מה המשמעות? א. צריך להיות 'ושכנתי בתוכי' - בלשון יחיד. ב. בתוך כל יהודי ויהודי שורה שכניה.
6. מה ההבדל הלשוני בצווי לעשיית הארון לעומת יתר הכלים במשכן? בכל הכלים כתוב: "ועשית" ואילו בארון: "ועשו". ללמדנו שלכולם יש חלק בתורה (בארון היו לוחות הברית).
7. "ועשו ארון... ויצקת לו ארבע טבעות זהב". מה מרמזים 4 הטבעות? א. לתורה אין סוף כמו לטבעת. ב. 4 טבעות כנגד 4 סוגים בלומדי התורה: בעלי משנה, מקרא הלכה ואגדה. ג. כנגד 4 דרכים בלימוד התורה, ר"ת פרדס = פשט, רמז, דרש, סוד.
8. איזו צורה היתה לכרובים? (רש"י) דמות פרצוף תינוק.
9. "ונתת על השולחן לחם פנים". א. מה משמעות השם פנים? ב. כמה ככרות היו? ג. מה היה הנס בלחם זה? א. יש לו פנים (תוך). ב. 12 כיכרות. ג. נשאר חם במשך שבוע.
10. איזה פתגם מפורסם נלמד מהגביעים ומה משמעותו? הפתגם = כפתור ופרח, משמעותו: יש התאמה מלאה.
11. כמה יריעות היו? א. במשכן? ב. באוהל? א. 10. ב. 11.
12. "עורות תחשים ועצי שיטים". מהו התחש? חיה שנבראה לאותה שעה ויש לה הרבה גוונים.
13. מהיכן היו לבני ישראל עצי שיטים במדבר? (רש"י) יעקב צפה ברוח הקודש שיבנה המשכן ולכן נטע עצים במצרים, ובנ"י לקחו אותם כשיצאו ממצרים.
14. אני נמצאת על הארון במשכן. קפד זנבי תקבל מקום ישוב, קפד זנבי תקבל חלק מסכו"ם. מי אני? כפרת, כפר, כף.
15. א. מהו שש? ב. את מי הלבישו בגדי שש? א. שש = פשתן. ב. פרעה הלביש את יוסף (בראשית מ"א, 42).
16. ממני נתנו תרומה. קצץ זנבי ותקבל זוחל ארסי. מי אני? נחשת, נחש.
17. למה נסמכה פרשת תרומה לפרשת משפטים?

סגולות לז' באדר

בערב יום ז' באדר, כך אומר הבן איש חי, מדליקים שני נרות. נר אחד למשה רבינו ונר שני לאסתר המלכה.

לא צריך לומר כלום אלא **"משה רבינו משה רבינו עמ"י בצער"** ועומד משה ומבטל את הגזירה.



אין לתאר את מה שעושה משה רבינו בשביל עמו בשמים. כתוב "וימת שם משה" אבל שם הוא לא מת, הוא עושה בשביל

עמ"י 'בלאגן' בשמים הוא לא יכול לראות אף אחד בצער. כתוב ש"אין זוית ברקיע שמשה רבינו אינו מתחבט בה עד שבנו לא נענה".

כתוב בגמרא במסכת סוטה י"ד - "מפני מה נסתתרו קברו של משה מעיני בשר ודם? מפני שגלוי וידוע לפני הקב"ה שעתיד בית המקדש להיחרב ולהגלות את ישראל מארצם, שמא יבואו לקבורתו של משה באותה שעה, ויעמדו בבכיה, ויתחננו למשה ויאמרו לו: משה רבנו עמוד בתפילה בעדנו, ועומד משה ומבטל את הגזרה".

סגולה מיוחדת לומר את פרק כ"ב בתהילים שחיברה אסתר המלכה "למנצח על איילת השחר". אומרת אסתר: עד מתי ה' עד מתי בוכות האיילות בלילות, עד מתי תראה את בנין מחכים לשחר?

הרב מבריסק היה נכנס לבית הכנסת ואומר: **"כל הגברים - נא לצאת, כל הנשים - להיכנס"**. עכשיו כוח תפילת נשים, תעמדו ותפללו. זה ערב תפילה של ונהפוך הוא.

מעובד מדברי הרבנית ימימה מזרחי

22. לפי שקלים משנה ח', כמה כוהנים נדרשו כדי לשאת את הפרוכת? 300 כהנים.

23. מאיזה פסוק נלמד שתלמיד חכם צריך להיות תוכו כברו? מהפסוקים "ועשו ארון ... וצפית אותו זהב טהור מבית ומחוץ".

24. מדוע נבנה המשכן דווקא מעצי שיטים?

כדי ללמדנו שבונים בית מקרשים של עצי סרק ולא מעצי פרי.

25. על מה נאמרו הביטויים:

א. מעשה חושב?

ב. מעשה רוקם?

א. היריעות.

ב. המסך בשער החצר.

26. איזה חפצים במשכן היו עשויים מ- א. כסף ב. נחושת? א. האדנים. ב. יתדות החצר.

27. מה מקור הפתגם: "הרוצה להחכים ידרים, הרוצה להעשיר יצפין"?

המנורה מסמלת את החכמה שהייתה בצד דרום, ואילו השולחן הוא סמל העושר שהיה בצד צפון.

כדי ללמדנו שהתרומה הרצויה לפני הקב"ה היא זו שניתנה בכסף שנרכש בצדק ובמשפט ולא מגזל.

18. "זהב וכסף ונחושת". במה שונה תרומת הכסף מיתר התרומות? הכסף נתרם בסכום זהה - מחצית השקל מכל אחד לעומת הזהב והנחושת שנתרמו לפי נדבת הלב.

19. מנין נלמד הכלל: "יותר ממה שבעל הבית עושה עם העני, העני עושה עם בעל הבית"? (ויקרא רבה, ל"ד)

מהכתוב: "ויקחו לי תרומה" שהיה צריך לכתוב: ויתנו לי תרומה.

20. לפי משנה ד' בתרומות, תרומה בשיעור אחד מארבעים הינה בעין יפה. מה הרמז לכך? מהפסוק "ויקחו לי תרומה" לי בגמטריה = 40.

21. מידותיו של הארון חצויות ואילו מידות המזבח שלמות. מה המסר בכך?

הארון מסמל את לומדי התורה- ללמדנו שלעולם ירגיש הלומד שהוא נמצא רק במחצית הדרך. לעומת זאת, המזבח מסמל את עבודת ה' שבה דרושה שלמות.

השלם את חפסוק

וְעָשׂוּ לִי, _____ ; וְשָׁכַנְתִּי, בְּהוֹכֵם.

_____ , לְמֹאֵר; בְּשָׁמַיִם לְשִׁמּוֹן הַמִּשְׁוֹזָה, וּלְקִטְרֵת הַסַּמִּים.

_____ זָהָב טָהוֹר, יַעֲשֶׂה אֹתָהּ--אֵת כָּל-הַכֶּלִּים, הָאֵלֶּה.

וְעִשִּׂיתָ בְּדַיִם לְמִזְבֵּחוֹ, בְּדַיִם עֲצֵי שִׁטִּים; וְצִפִּיתָ אֹתָם, _____ .

השלימו את המילים החסרות בפסוק, חברו את האותיות הראשונות בכל מילה ותקבלו ביטוי הקשור לפרשה

חידון באדיבות פרסומא אתר מידע לקהילה הדתית ברחובות

"דָּבָר אֶל-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל, וַיִּקְחוּ-לִי תְרוּמָה"(כ"ה, ב')

1. כמה פעמים מוזכרת המילה "תרומה" בפסוקים ב'ג' בפרק כ"ה? מה לומד רש"י מכך? (רש"י - דיבור המתחיל "תקחו את תרומתי").

2. ממה עושים את צבע התכלת? (רש"י, כ"ה, ב')

3. " עֲרַת תְּחָשִׁים" - מהם תחשים? האם אפשר למצוא עורות כאלו היום? (רש"י, כ"ה, ה')

4. "אֲבָנֵי-שֹהַם, וְאֲבָנֵי מִלֵּאִים"(כ"ה, ז') למה שימשו אבני המילואים, ולמה נקראו כך?

זכות הלימוד בעלון מוקדשת לרפואתו המהירה והשלמה של ליאב בן שגית

ולעילוי נשמתם של יצחק בן חיה ריבקין, יוסף חיים בן מסעודה ויונה ויסקין בת אסתר