

וְנִפְגֵּשׁ



פרשת 'לך-לך' גליון מס' 97 - ז' חטון החטעה'ב.
העלון מופץ במבנה, בית גמליאל, גבעת וושינגטัน, קיבוץ יבנה, בן-צבי, ניר גלים, גן יבנה ובאו-מיל'ים
ל Afferoם ניתן ליצור קשר
או לפקד שירות בחשבון הבנק:
מספר חשבון: 32114/38
מספר חשבון: 939 סניף:

מערכת עלון "לטם טמים"
Ishamaim@gmail.com

חזאה לאורה:
הגרען המחרתי חברתי יבנה

לחרומות נתן ליצור קשר
או לפקד שירות בחשבון הבנק:
מספר חשבון: 32114/38
מספר חשבון: 939 סניף:

העלון מוקדש לעליyi נשמה:

שרה זי
למשפחות דמאר'



**שבת
הבאה...
שבת
קהלתו
פרשים
בעמוד 4**

**היום
מחתילים
לבקש על
הגיטמים**

העלון מוקדש לרפואת חברות: ישראל פרוזי רפאל בן מרום

מיטח שום רן מדמוני

וגומילות
חסדים.
לאורך הדורות
דבקו עם ישראל בכל
אחד מן המידות. מידות
התורה, הייתה בימי חזקיה
מלך, אז לא היה אחד שלא
יהי יודע הלוכות טומאה וטהרה
על בוריין, היום לא כל אחד זוכה
לה. במידת התפילה מי יכול להעיד
על עצמו כי הינו בעל
תפילה ברاءו, שבדורות
הקדומים עולמים של
הצדיקים היה סובב סביב
התפילה לפחות כמו התורה כמו
הסוגיה המפורסת בגדרא,
האם תפילה חשובה יותר מלימוד
תורה? וישנה מידת גmilות
חסדים, שדוורו של מישיח יגאלו
בזכות גmilות החסדים כתוב
''ציוון במשפט תפדה ושביה
בצדקה'' (ישעיהו א,כז), שזה דורנו שאפשר
לומר כי אין בית שבו אין צדקה, אין אדם
שלא תמצא אצל גmilות חסדים וכו'. על
כן אומר הקב"ה לאברהם בכך אנו חותמים
את הגלות, במידתך אנו חותמים את
הgalot. שנזכה להחזיק במידה זו כראוי
ונראה להשתדל בתורה ובתפילה יותר
ובזכות זה הקב"ה יגאלו מהרה,
אמן.

**בדורות הקודמים עולמים
של הצדיקים היה סובב
סביב התפילה לפחות
כמו התורה כמו הסוגיה
המופורסת בגדרא, האם
תפילה חשובה יותר
מלימוד תורה?**

פרשנו פותחת בפסוק: ''ויאמר ה' אל אברהם
לך... אל הארץ אשר ארצת''. זהו הניסיון
הראשון שננטשה אברהם אבינו.

רש"י במקום אומר: להנאתך ולטובתך.

הקב"ה אומר לאברהם תלך כי זה טוב
שבבילך, שם ''אעשה לך גدول...'' אתה תזכה
לזרע, יהיה לך ממון הרבה ושם יינשא בפי
כל. מסיים הפסוק ''והיה ברכה'', רש"י מפרש,
עד עכשו הברכות היו מסורות בידי ומיעשי
הברכות נתנות בידך, את מי שאתה מברך

مبرך והאת מי שתקלל
מקולל. הגמורא דורות
''והיה ברכה'' זה אברהם
אביינו שבו מסתיימת
הgalot. בתפילה אנו
מסיימים את הברכה
הראשונה בשמונה עשרה
'' מגן אברהם''. כלל
הברכות בתפילה הוא
דברים של הוועה כגון
''מברך השנים'' ועתיד
''מברך השנים'' וגון
כגון ''בונה ירושלים'', מודיע '' מגן אברהם''

ככתוב ''אנוכי מגן לך שכרכך הרבה מאד''
נקבע כברכה לדורות? אלא, כל יהודי הינו
שייהה לא משנה מה מצב הרוחני שלו ישאר
בו מידת של אברהם אבינו, את מידת החסד
כל יהודי יעשה אולי לא תורה או לאי תפילה
אך חסד בוודאי יש בו. הקב"ה אומר שלפחות
על המידה הזו אני אגן שתהיה לאורך כל
הדורות. מפרשים חז"ל כי בעם ישראל יש
שלוש מידות: תורה, תפילה

כג אמא, וכחיאת הקריית זפה....

אל-ל סופר שיש בו הכל



עוד מעט, עוד קצר

מייקרך ושורשך, אך בלבתך אל הארץ אתה כהולך ומתחבר אל עצך ושורשך, זהו "לך לך", שהוא כי לך ולעצמך אתה הולך.

ארץ ישראל נקנית בייסורים, אך ככל שאנו נעמל להתחבר אליה, להבין כמה היא משמעותית, ובעיקר להתחבר בתוכה עם לאו שום פירוד אנו נזכה לשוב לשורשינו, למחות לנו... ככל שנלך לקראת ארץ ישראל- בעם ישראל, נזכה גם לשוב כל אחד לעצמו. עליינו להבין הארץ ישראל היא מקום הגדל וההתפתחות הטבעית של כל אחד ואחד, ורק כאן נצליח למלא ייועדנו בעולם.

זכינו לראות בקיובן גלויות, בשיבת ציוו עון בעון, זכינו לשוב ולהיפגש עם אחינו "ביתה ישראל" וללמוד מஸירות הנפש והשיקות שלהם לארץ ישראל. זכינו להיפגש עם אחים שהחיבור שלהם שהוא פנימי ללא מילים, חיבור שנובע מהלב ומתחבר לפנימיותו ושורשו, אחים שהחיסופים והגעויות להקב"ה ולירושלים הבנויה זורם בערכם. ונזכה בעיה להיות מאוחדים בעיר שחוברה לה ייחדיו..

לא נשאר לנו הרבה לפני בית המשיח... "עוד מעט עוד קצר להרים עינייםمامץ אחרון לפני ירושלים"...(המשך לארץ ישראל)

התגייס לצבא, ואפילו סיים בהצטיינות את התואר במדעי החברה. כשישבו לדבר שאלתי אותו מה הרגע המשמעותי ביותר שקרה לו בחיו... ואת היום הזה הואacher.

"לך לך מארץ, ממולדתך ומבית אביך..." אך הדרכ לארץ ישראל, היה רצופה בקשיים, השודדים במדבר, הרעב והצמא, המחלות שהיו בדרך, ובעיקר ההליכה האינסופית, בלי לדעת לאן בדיק, בלי לדעת מה יlid יומ... וברקע הקול שאומר: "עוד מעט, עוד קצר, בקרוב ניגאל לא נPsiוק לлечת לארץ ישראל..." גם ההגעה והחתקלאות בארץ אינה פשוטה, ההבדל העצום בין התרבות שבתאיופיה לתרבות המפותחת בארץ, הבדלי המנהגים, לצערנו גם הבדל מסויימים. ובעיקר הטלת הדופי בטורה יהודותם של בני ביתא ישראל, אשר שמרו בחירוף נשע על היהודים בגולה במשך 2500 שנה. מה חזיק אותם להמשיכם ולлечת, ומה משאיר אותנו בארץ ישראל למורות הקשיים? ..."

"לך לך... אל הארץ אשר ארץ..." מבאר רבינו משה אלשיך האלشيخ הקדוש על המיללים לך- לך : "דע, כי בהיותך בחו"ז הארץ, איןך ذבק עם שורשך, ואיןך בעצם שלם, כי אם كانوا נפרדו קצר מקצתך. כי נפרד אתה

לא אשכח לעולם את העיניים הנוצצות, מלאות הדמעות, את החיווך הרחוב של אבא שכਬישר לי את הבשורה. לא הצלחתי לישון כל באוטו הלילה, אני זוכר את החדר החשוך, את אחיכן הארבע ישן شيئا מתוקה. את הנשימות הכבדות של אחותיכי בת השנתיים שנמה לצדדי. שמעתי את אבא ואמא במטבח אוrozים דבריהם אחרים לטרםיל הבד שניקח עימנו מחר. עולים לארץ ישראל, לא ידעת אפילו מהי ארץ ישראל, הכל היה אז פשוט. אני זוכר את הסיפורים על הארץ המובטחת, על ירושלים של זהב. בית המקדש ובו כהנים משרתים בגבدي לבן. אחיכים שמחייבים ומცפים שנגיע שנטאחד שוב. אני זוכר את התפילהות בחג הסיגד כמה התפלנו לשוב לירושלים. אני זוכר את הדמעות של אבא באותו היום, דמעות פרידה ועצב, מהשכנים, ומהאדמה המוכרת אך המהלך של העצב התעוררב עם מתיקות השמחה והתקווה. את אחיכי הוшибו על החמור יחד עם תרמילי הגב. אני נשאה על גבה את אחותיכי. ואני הובלתי את החמור. התחלנו לлечת, ולפתע אבי נעצר הסתווב עבר הבית ונפרד "שלום- בפעם האחורה, אנחנו שבים בביתה..." היה זה היום המאושר בחיי... מחר הוא בן עשרים ושבע, הוא חי פה,

אליסף קורו

בקטנה

"לך לך" ציווי זה לאבי האומה, וכל הדורות הבאים אחריו טמון בחובו סתרה מסוימת, מצד אחד, ישנה את ההליכה, ההתקדמות, העריאות. ומצדך יש את הילך-Bushelid', את האדם וההתעלת שלו. ואולי, הציווי הזה הוא מעין כוורת לחינוי בעולם: להתקדם, אבל עם בסיס איתן, לתת, ולדעת לעבוד גם על עצמו, לא לפחות מעריאות, אבל לדעת שיש לך יסודות מוצקים. שיש את הגבורה, וגם את החסד. שנזכה להידבק בדרכי אבותינו, ולהיות את חינו לאורים. שבת שלום ומבורך!



ספר אן סרט

הപפירושים ולוחות האבן (ואולי אפילו שאציע בסוף), גם את גלגוליו הבאים...). כל צורה של טקסט, כל צורך של האנושות לתרגום דבריהם לידי כתיבה מגיע מותך התרבות האנושית. מה

שאומר ממילא, שהספר הולך להישאר איתנו עוד הרבה. נnoch לרגע מה שאלה שלנו וננסה להבין מה שיבת כל

התדיינו זהו מבחן התורה. נתחיל בעובדה שאנו מכונים

"עם הספר". הקב"ה בעצמו ראה לנכון **לכתוב את התורה**.

נתחיל בעובדה שאנו מכונים "עם הספר". הקב"ה בעצמו ראה לנכון לכתוב את התורה. הוא לא ראה לנו קליפ בהר סיני (על אף שהיו שם אפקטים הוליוודים לא רעים...), הוא נתן לנו את לוחות הברית.

הוא לא ראה לנו קליפ בהר סיני (על אף שהיו שם אפקטים הוליוודים לא רעים...), הוא נתן לנו את לוחות הברית. מודיע מה ההבדל בעצם בין סרט, למדיה העובדת על החושים, ובין הספר? השוני הוא במא שמדובר לומר. הסרט הוא תמונה, קול, חזיה. הוא מתיאמר להביה,

לחוקות, לייצג את המציגות. הספר לעומתו, הוא אוסף של מילים המנסמלות את המציגות. הוא אינו מתיימר להביא את המציגות כמות שהיא אלא הוא מעבד אותה ומנתח אותה תוך ריחוק ממנה. הצופה חווה את המציגות, בעוד שהקורא מקבל פרספקטיבנה על המציגות.

עתה, מושרינו את ההבדל נוכל אולי להבין גם מדוע הגישה השנייה היא הנכונה, מודיע היא מתאימה יותר גם לרוח היהדות. המדיה מנסה להעתיק ולהקנות. היא לא אומרת דבר על המציגות. היא נשארת ברמה הרדודה. כולנו יודעים כמה קל למצוא סרט מרתק, מושך וمبדר וכמה קשה למצוא סרט חכם. הטקסט הכתוב לעומת זאת, הוא עמוק, מנתח, מתעצב, שואל ומחדש. זה יתירונו שאין לסרט יכולת ליציר בעצמו, וזה דבר שהחברה שאנו שית הזדקקה לו ותזדקק לו גם בעתיד. על

אחד כמו וכמה שמדובר בתורת חיים, דברים שאך פעם לא יכולים להישאר שטחים. אלו הם עניינים שדורשים העמקות וחידוד ולכן אין תחליף למאמר בעלן שבת באיזו מצגת פאוורptrint דיגיטלי (לא שניסיתי לرمוז מושה...). לענד' נראה שהמצאת הספרים הדיגיטליים הם הוכחה ניצחת לכך שהספר נשאר על המדף. המחשב, שהוא אמר לקובור את הספר, מאמץ למשה את איזבו משכבר הימים ומאחד עימיו כוחות. נכון, אין זה הספר הגשמי, הממשי, שהוא רגילים אליו. אבל ישפה מעין הפנמה של החברה הטכנולוגית, שהtekst הכתוב לא חלף מן העולם והוא רלוונטי מיידי פעם. וההוכחה היכי טוביה לכך היא העובדה **שקראותם** את כל זה.

שבת שלום!

הזמןים משתנים. הנסיבות החדשנות שהטכнологיה מפתחת מענו כוברת את הממצאות שקדמו לה. חוץ מבודדים שאוהבים להתרפק על נוסטלגיה, מי עוד משתמש בגרמופון? חוץ מפיקידי ממשלה אפורים, מי עוד כותבת מכתבים? חוץ מסטודנטים שנושאים ללימודים בסובארו

חשיבותה, מי עוד מאמין לקסטות? כל גאנGIT מספיד את אבותינו. כאשר הומצא הסרט, היה זה דווקא פרופסור לספרות אנגלית שמיחר להספיד את הספר. זה קרה לפני כמעט 50 שנה וудין מקומו של הספר אי אפשר להתחש איינו. איננו יודע מה שעובדת שהספר אכן חטף מכח קשה. הנער של היום קורא

הרביה פחותה, היקף המכירות צלול והשימוש בשפה גבוהה חריג באזוריינו. אך עדין ישנים אנשים לומדים בספרים, אנשים שבחורים להנעים את זמנם בקריאותיהם וגם (כמובן) אנשים שעושים מזה כסף.

כיצד נסביר את התופעה? האם גיסתו של הספר היא הדרגתית, אחרי הכל יש לו ותק של מאות שנים, או שמא הספר פה כדי להישאר? האם זה רק הדור המבוגר שגדל על ספרים וקשה לו להתנק מהרגל יישן, או שמא גם הילדים של הימים מוצאים משהו במילה הכתובה שאינם מקבלים במכשירי המדיה לנוינהם?

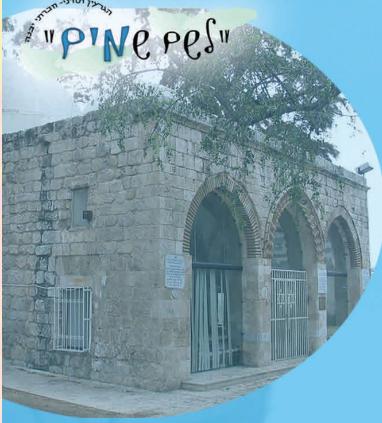
ישנם שתי דרכים לנתח את השינוי שעובר עליו. הפרופסור שהוזכר לעיל, מרשך מק-לוזן,تبع גם את הביטוי "The Message is the Medium" - "הכל הוא המסר". כל חברה ותרבות מוצבת על פי כל התקשורת הבכיר שלה. בעוד שהמצאת הדפוס יצרה חברה לנארית, החושבת ופעלת בצוורה קוית ועקבית בדיק כמו טקסט כתוב, המצאת הטלוייזיה והמחשב יצרה חברה כמו אצל הקורא. לפי דבריו, האנושות היום היא חברה שונה מזו

שהייתה לפני 50 שנה בגלל שוצרת התקשורות שלה השתנתה. אנוTopics דברים בצוורה אחרת ומילא התפיסה שלנו שונה. על כן נוכחותו של הספר במחוזותינו היא עראייה בלבד בדיק כמו שהמצאה הבאה תספיד את הטלוייזיה.

הדרך השנייה היא לראות בטקסט לא רק דבר שמעצב חיים ותרבות אלא משל תרבויות האנושית כולה. החברה האנושיתTopics דברים בחושבת בצוורה מסוימת, שתורגמה עם השנים לטקסט כתוב. לא הכל הוא המסר אלא המסר יוצר את הכל. כך אנחנו מctrפים בספר גם את גלגוליו הקודמים -

בית-מדרשת בבית-הכנסת 'אוהל משה' (רוח' הנש"ר 2)

יום ה'	יום ד'	יום ג'	יום ב'	יום א'	שיעור ינתנו בין השעות 19:30-20:30
הרבי שיק'ה מחצרי' אורחות צדיקים'	חברות	הרבי אריה סעדייה מסילת ישרים'	הרבי משה מליחי ספר שמואל'	חברות	



דעה קדומה

קבוצת מדענים הziiba חמישה קופים בכלוב. במרקז הכלוב הziibו סולס ועליו עירמת בננות. כאשר קופי מסויים עלה על הסולס כדי לחתה להבנה, המדענים שפכו מים קרים על הקופים שנשארו על הkrak. לאחר זמן מסויים, כלAIMAT שקוF כלהHO נסה לעלות על הסולס, היו אוחזים בו שאר הקופים או מונעים את עלייתו לסולס באלימות.

במשך הזמן הziibko הקופים לעלות על הסולס למרות הפיתוי של הבנות ואז המדענים החליפו את אחד הקופים.

הדבר הראשון שהוא ניסה לעשות היה לעלות על הסולם, דבר שנמנע בנסיבות ובנסיבות עליידי שאר הקופים אשר הכו אותו. לאחר מספר ניסיונות כואבים לפ██יך הקוף, החדש בחבורה, לנסות לעלות על הסולם.

המודיעים החליפו קופ נוסף אשר ניסה לעלות על הסולם כקודמו. הפעם השתתף הקוף הראשון שהוחלף בהכאת המטפס בחתלהבות הרבה. החלפת הקוף השלישי צורזה על אותו ריטוֹאַל, ובחדרה



טלפון: 052-3664464 - אולריך קומינגייר
טלפון: 052-3664464 - אולריך קומינגייר



!גַּלְלָכָנִים

**העלון יצא בסיום
מחפלי בית-הכנסות
'בוכרים'**



תבלוני א.א.

תבלינים • פיצוחים • קטניות • פירות יבשים
נתן להזמין מראש: ג'חנון ביתי, קובנה, סביה,
סלור, לחות, חילבה מוכנה, שחוג ביתי