

# באהרֶה של תורה

פשת עיון ודרש בפרשת השבוע ופנוי השקפה לך ומוכר

זיל ע"י מוסדות דרכי תורה רחובות, בתי מדרש להוראה ולרבנות וכולוי יום לאברכים מצוינים

תוכחת המערבית:  
מודיעין עילית  
מספרה יוקף 3/10  
טלפון 08-9744220  
דוא"ל: rg5740@gmail.com  
©

גלוון 200 שבט תשע"ז

העלון מוקדש לעילוי נשות מיכאל בן יוכבד אביגיל זיל ע"י חנן

## פרק ו/orא

### האברך לא צית לרבות שד ועסק בכתיבת סת"ם בלילות

לעיל הבנו את דברי האור החכמים הקדר "כיו לצד שלא היו בני תורה לא שמעו". וربים הוכיחו שהרי אמרו חז"ל (ומא כח, ב) "מי מיחין של אבותינו לא פרשה ישיבה מהם. היו במצרים, ישיבה עמהם, שנאמר לך ואספת את זקני ישראל", ואכן גם גם במצרים עסקו ישראל בדורותם.

ותירץ בספר יינית יצחק להגןון רב אברם סורצקיין ראש ישיבת טעלז, שגדיר בן תורה הוא מי שאין לו עסק אחר מלבד עסוק התורה. וכפי שדרשו חז"ל (מכילתא פר' יתרו) "והייתם לי סגוליה, שתהיינו קניים לי וועסוקין בתורה ולא בדברים אחרים". וכי שעוסק בדברים אחרים מלבד עסוק התורה איןנו קני ליה, ואיןנו נקרא בן תורה. וכןון שמלבד עסוק התורה היו ישראל עוסקים גם בעבודות פרך, כגון צדקה דברי האור החכמים שלא היו בני תורה.

וראייה לדבריו מה שאמרו (נדירים פא, א) "זהו רבו בני ענינים שMahon יצא תורה", ופרש הרץ "שמהן יצא תורה- שאין להם עסוק אחר".

ומכך למדנו שברגע שאברך שולח ידו בעיסוקים אחרים, גם אם יש לכך סיבות מוצדקות, מאברך הוא באחת את מיזוחותו בגין תורה. ואף בשימים מתיחסים אליו אחרת, וכפי שישיפר הגאון רב אברם יצחק הכהן קוק שליט"א ראש ישיבת מאור התלמוד על אברך אחד שניגש לממן הרב שך צ"ל וסייע לו על תוכניותיו לעסוק בכתיבת סת"ם בשעות הלילה, כך שבמשך כל היום ימשיך ללימוד בכללו, ורק בלילה יעסוק בכתיבת ותיה לו הכנסה נוספת ומכובדת. הרב שך ייעץ לו שלא לעשות כן, אך האברך לא צית לדבריו ומימש את תוכניותיו.

לאחר כמה חודשים ראה האברך שהלילה אינו מספיק להשלמת הכנסה שציפה לה. עקב כך חור לראש הישיבה והודה בברשות פנים על כי לא שמע בקולו והחל בכתיבת סת"ם וכעת רואה שהלילה לא מספיק לו, וכיizard אם כן עליו לנחות. הרוב הורה לו שמעתה יטוטק בכתיבת גם בצהרים.

האברך התפלל על תשובהו. אך ראש הישיבה הבהיר לו את דבריו

"הדבר פשוט. לאברך השקו בלמידה ונורתו אומנותו יש הנהגה מיזחתת

מן השמים ומתיחסים אליו בצדורה אחרת. ואם הקב"ה הבטיח לפרנס את

לומדי התורה ולישא בעול כלכלתם, הרי שדרוכים רבות יש לו כיצד

להחיל את הברכה על המילנה המצוומעת שמקבל האברך בכללו. אבל

משביקת לצאת ממסגרת הלימוד ולהתחולל לעובד, הרי שההנחה כלפיך

היא בשל אדם עובד המתגייג לפראנס ביתו. ואם כן הרי ברור שכדי

שתוכל לכלכל את ביתך על פי מיד העבודה שלקחת על עצך אין די

בכמה שעות בלילה אלא צריך להשיק יותר עבודה ומאמץ כדי להגיע אל

הסטומות המתחבקש".

ראש הישיבה אף חוסיף ואמר, שההנחה השמיימת עם בני תורה

משפיעת ברוכה והצלחה בכיספי המילגה של הכלול, הנהגה זו שומרת על

מכונת הכביסה שלא תתקלקל ועל יתר המכשירים בבית שלא תארע להם

תקלה, היא סוככת על בני הבית מפני מהלות, וכל זה כדי לחסוך מהאברך

הווצאות מיותרות.

### יש לך גישמאך יותר מטראמפ?

זיל לא שמעו אל משה מקוצר רוח ומעובדה קשה" (ו, ט)

הראשון לzion הגאון רבינו מרבי אליהו הילגאל לצעט בדרשותי את פירוש האור החיים הקדר על פסוק זה, "כיו לצד שלא היו בני תורה לא שמעו, וליה יקרה קוצר רוח כי התורה מוחבת לבו של אדם".

ובבירור, שהנהה היה נתונם ישראל תחת לחץ נורא ושעבור קשה מנשוא מבוקר ועד ערבית, ואךطبع הוא שיטול הדבר מהם את שלוחת הנפש ויגרום להם להיות לחוץים וקצורי רוח. ולמרות הכל כתוב האור החיים הקדר, שאם היו בני תורה היו יושבים הרבהם את כל העול המוצע הזה ומוסגים לו, ולא מאבדים את שלוחותם, ומקבלים את בשורת הגאותה מתוך הרחבות הדעת ואורך רוח.

ללמך עד הין מגעת השפעת התורה על האדם, המעניינה לו עוז ותעצומות להתמודד עם כל מה שעובר עליו, גם אם מדובר בעובדה מפרצת ובistorין של ממש.

ב. סגולת הרחבות הדעת הטמונה בתורה הקדר נובעת משmachת התורה.

אדם שעמל בתורה ודרכה נמסכנים בנפשו ובדמותו, בא לידי שמחה ואושר וסיפוק ובמתוך כך שוכח מצורתיו הגדולות בייתר ומשמעותו מהם.

וראה שערת היא משורש ציר", כי אדם ששרוי בצער ובצער דעתו צרה ומוגבלת ונוטנה אך ורק לצרתו ואינו רווח ואינו חושב על דברים אחרים,

ורק התורה היא שיכולה להזכיר עצור הצרה שבו נתונה הדעת ולהעמיד את האדם במרקח של שמחה ואמונה בהשיית, בבחינת "מן

המצער קראיתייה, ענייני במורחיב יה".

ג. ועל זו הדרך היה הגאון רבינו יחזקאל אברמסקי ראש ישיבת סלבודקה מפרש את אמרת חז"ל "תלמידי חכמים מרבים שלום בעלים", כי לכוארה תלמידי חכמים נמצאים בבית המודרש ו��וקים בתורה ולא הולכים מבית לבית להשכין שלום בין איש לאשתו ובין אדם לחבריו, וכיידר אם כן מרבים הם שלום בעולם?

אלא שמחולקת נובעת מקפידא וככע שיש לאיש על חבריו או רעייתו, וענינים אלו נגרמים מכך שהאדם אינו שבע רצון וממורמר ואין לו סיוף, שאזו הוא מקפיד וכובע על כל דבר פועל שנעשה שלא ברצוין, ומטייל אימהה על כל סביבון. אולם תלמיד חכם התורה מוחבת את לבו, והוא מלא אווש ושבע רצון, ויש לו נחת רוח ותענג מדף הגمراה שלמד יותר משביעות רצונו של הגבר האידיר מהAMILARDドルר שהרוויה. ומילא איןנו מקפיד על מאומה, כי הוא מלא עונג וסיפוק מתלמידיו ולא איבפת לו משאר הענינים שמתגדים ואינם חשובים בעיניו כלל. ובהנחהתו זו סוחף אחוריו את כל הסובבים אותו, כי במחיצתו לא שייכים סכסוכים וקפידות וטורניות, ועל ידי כן מרבה הוא שלום בעולם.

ג. וצף להזאת דברי הגם' ב מגילה (ו, א) אודות זבולון שקנא באחיו, אמר זבולון לפניו הקב"ה, לאחוי נתת להם שדות וכרכמים וליל נתת הרים וגבעות, לאחוי נתת להם ארץות ליל נתת ימים ונחרות". ולכארה הרי יששכר קיבל דומה לבולון ולא מצינו שנתרכם על כן.

וביאר המהרש"א, שיששכר היה בן תורה, ובן תורה לא מתרכם על גשמיota ולא מנקן בנחלת אחיו. כי התורה מוחבת לבו ודעתו של אדם ומיעקה לו סיוף אמתי ואושר בחיים, ורק מי שאינו בן תורה מחפש את הסיפוק והעונג בדמיות שדות וכרכמים ובתים מלאים כל טוב.

אליהו בן רוזה סוזאנה זיל  
ברוך בן חנה בן אבוי זיל  
סולימאן בן סלם אברהם זיל

נור בת שם וסאלח מוניבער ע"ה  
נעמי (קינה) בת נאזרה קיששכאנם ע"ה  
יעקב אהרון בן אפרים וייס זיל

לעיג' ר' בנימין בן שלחה זיל♦ סורה בת רחמה ע"ה  
ר' שלמה בן טואס זיל♦ נאזה בת האגאה ע"ה  
אהון בן יהיא זיל♦ רחל בת פאלחה ע"ה  
עביה בת סורה ע"ה

## על הצפראדע והפקק של קוקה קולה...

"וועל הצפראדע" (ח, ב)

טירשי "צפראדע אחת הייתה והיו מכין אותה והוא מותז נחלים". והעיר על כך באופן נפלא הגאון רבי יעקב ישואל קניבסקי ז"ל בספר ברכת פרץ, שהנהו שאראו מערם שככל שהם מכימים את הצפראדע מושיפה היא להתיי צפראדים הבהה הלא ודאי שהיו צריכים להפסיק מלכבותה כדי שלא להרבות בצפראדים.

אלא מה? כך דרכה של מידת הensus, שאם הצפראדע מושיפה להתחזע ולהתיי עוד ועוד כל שכן שציריך להוציא להכotta ולהתנקם בה יותר ויתר. וככל שהושטפה להתיי, חוסטו הם לבעיט וחותם בעיטה בהם והיכו בה יותר והיא התיה יותר, עד כי יותכס את ארץ מצרים".

כך היא המזיאות אצל כל אדם שמידת הensus השולטת עליו, אם היה שומע את חרטתו ושותק היו הדברים שוקעים לאט לאט וכעסיו היה שוכח, אך כאשר הוא משיב לו שהבגדי, כבר אין לדבר סוף. וככל שיוציא על חבריו כך ירבה חבריו להשיב לעמתו. ואם כן הדעת נותנת שטוב ויפה לא להתריד בשל ענן זה שציריך ולעבור עליו בשתקה. אבל מידת הensus אומרת לאדם: וכי תוכל לשחוק על דברים כאלו! ומפני כך מרבה ומשיב, וזה שנגדו שומע ומוסיף, וכל אחד רוצה לתת לחבריומנה אחת אפיים. ווסף במקצת הצפראדים במצרים...

ובאמת מכת הצפראדים ואופן התהווות הוא דבר שהיה בכל ולמד על הכל כו".ria. כל המכות הרעות, שהרי אם היו נכנעים ונשמעים לשכל הישר היו חוטסים מעצם את כל הצורך שבאו עליהם. אלא שכעסם וגאותם היו כל כך גדולים עד שספגו מכה אחר מכחה.

וכן כל אחד ואחד מאיתנו אם באה עליו איזו צרה קטנה הוא כבר מנפה אותה למכת מצרים גודלה. אבל באמת כל מכחה וצרה קטנה הנגדו, או לסובלה עם מעט סבלנות ואורך רוח, ביל' לפגוע בשמחת החיים. כמו אמרו שלמה המלך ע"ה (משלי י, יד) "רוח איש יכול מהלחו, ורוח נכאן מי ישאנון", כאשר הרוח שברוה אין בכח האדם לטבול את הצרה.ומי עשה זאת לאדם? הוא עצמו!

הרי באמת לא יהיה לו שום נזק אם מישחו או מיליה קטנה נגדו, או שנאלץ לעמוד בתור עוד חמיש דקות מפני אחד שקפץ לפניו וכdoi אם לא היה טהור לחשוב על כה. אבל כאשר האדים מקפיד ושם אל לו מתנפה הדבר לשעות של רוגן וביטול ומין יקר מעבודתו תלמודו ותפלתו. כאשר מקבלים כל דבר בנחת בסבלנות ולהתייאר אפיקים החיים נעימים יותר ויותר שבעתיהם.

ב. והן הדרבים בעניין שלום בית, שאם היו יודיעים בני הוג לлечת בדרכם של אחרות צפראדע של סבלנות ולהבליג ולהתפרק במקומות לריב ולהתוויח ולהתייאר ביביהם. נמצא תדריר בביבות ושבינה בינויהם.

ומעשה באברך מבני ברק שהיה עולה מדי שבוע ביום רביעי לירושלים להשתתף בשיעור הכללי שהוא מוסר ראש הישיבה שהיא למד בבחורותיו. השיעור היה מחייב אותו נזון לו סיוף ורב וכן היה מקפיד מאד שלא להחסיר ולהשתתף בכל השיעורים.

והנה בשעה טובה התארס אחיה של אשטו והחthonה נקבעה ליום רביעי. רعيיתו הודיעה לו שהפעם יאלץ לוטור על השיעור השבועי כדי

## מחיצה מרחקת ומהיצה מקרבת...

"הנני ממתר CUT מחר ברד CAB MADE" (ט, יח)

פירושו "شرط לו שריטה בכוון למחזר כתשגייע חמה לכאנ ייד הברד". והעיר הגאון רבי שמישן פיניקוס בתפארת שמשון, שכורה אם בעת זאת למחזר יהיה ברד הרי השם לא תימצא שם כלל, שכן דרך הטבע שקדום וירוחת ברד מכם עננים כבדים את השמיים.

וביאר שהנה יש שני סוגים מחיצות: מחיצה מרווחת, ומהיצה מקרבת. בדרך כלל נתפס אצל ההמון שהמחיצה מרחקת ותכליתה להפריד למרחוק בין שני גופים, אבל האמת היא שעל פי רוב עניין הממחיצה הוא לקרב. וכגן ממחיצה בבית הבנשת, שבלי מוחיצה אי אפשר שהחנים תבואהנה לבית הכנסת מפני הצנויות, וכיון שהן רוצחות לשמעו דברים שבקדושה, עושים ממחיצה שעיל ידיך קר יוכלו להתקרב אל הקדושה.

וכן הממחיצות יהיו על הר סיני בעת מתר תורה עניין היה קירוב, שכן האפשרות היחידשה שהשכינה תוכל להתקרב עד הארץ ריק על ידי ממחיצות כבדות של חזך ענן וערפל. וככל שיש יותר ממחיצות יש יותר אפשרות לקייבת.

והנה כל עניין הממחיצות העננים בעת ירידת הגשם הוא כדי להוות ממחיצה בין העליונים והתחתונים. כי כאשר יורד שפע של ברכה מן השמים הרוי ו התקרובות עצומה של השית' להשפיע ברכתו, וכן נוצרת ממחיצה של ענן כדי שהעולם יוכל לטבול את אותה התקרובות גודלה של ברכת ה'. אבל במקת ברד שכל עניינה לא היה ברכה וקייבת כל אלא אדרבה קללה ועונש, שם אין צורך כלל בעננים, ולכן הברד ביל עננים, אלא ישירות מן השם בעת שהשמש ו/orה.

שיחות חזוק והשקפה מהרב ראובן גולן בעמדות ובאתר קול הלשון, ובטל' 03-6171001 [הקש - 1-1]

rg5740@gmail.com, ובשידור חי בקול הלשון. לקבלת העלו מדי שבוע שלחו הודעה ל -

## מוסדות דרכי תורה רחובות, בתים מדרש להוראה ולבנות וכוללי يوم לאברכים מצוינים

בחסדי ה' עומדים אנו בעיצומה של בניית בית מקדש מעט שיהיה מגדל-אור של תורה תפילה וחסד בעיר רחובות ת'זו. אשר מי שיזוכה ויתקיים בו הפטוק "ונתתי להם בביתי ובחוות יד ושם טוב". באים אנו בקריאת של חיבת לאחינו בית ישראל לbove ולייטול חלק בהקמת הבית, ברכישת: אולם בית המדרש, חדר לימודים, מטר בנין, לבנה ועוד. ניתן להנizzly שם התהומות על כל הבניין. לפרטים 054-2637798, 08-9452903

לעג ר' שלמה בן דוד ומירום מיעודה ז"ל ע"י בתו מרגלית ויאיר שלומי ז"ל זכריה בן משה וחנה חן ז"ל זכריה בן יוסף גטקה ז"ל

ניסים בן זוהרה ז"ל ע"י אוחזון  
שרה בת מרים גיראן ע"י משפט דוד  
אחרו בו נחמהה אביבי ז"ל

אלון חיים בן שרה שוקרון ז"ל  
יעקב בן לונה טובל ז"ל  
כלפו בו רגעה חיו ז"ל

ששון בן עליזה ז"ל ע"י בנימין  
אודל בת אברם נורפלוס ע"ה  
תמר בת חיים ע"ה ע"י משפט יעקב