

באהה של תורה

עלון תורני לפרשת השבוע מאת הרב ראובן גולן מה"ס רינונה של תורה

תוכחת המערבית:
מודיעין עילית
מספרה יוקף ז' 3/
טלפון - 08-9744220
דוא"ל לשימורת פוטו:
rg5740@gmail.com

©

גליון 175 תמוז ה' תשע"ז

י"ז ע"ז

יוזל ע"ז מוסדות דרכי תורה רחובות, בתי מדרש להוראה ולרבנות וכולוי יום לאברכים מצוינים

פרשת מטות

מדוע רוב גברים לגברים ורוב נשים לגן עדן?

"אם ביום שמע אישת ניא אותה והפר את נדרה אשר עליה" (ל, ט)

יש להבהיר בטעם הדבר שנתנה התורה רשות וכח לעל להפר את נדרי אשתו. ולגביה אב שמperf נדרי בתו, העיר מrown הגאון רבינו חיימן קניגסקי (טעמא דקריא) מדוע לא ניתן לו רשות להפר נדרי בנו. ובאיו שכיוון שהאב ראשיא למכוור את בתו ולקדשה, הרי שכשנודרת נחלשים כוחותיה ומפעידה לו דמיים, ועוד שאף אדם לא ירצה לשאת אשה נדרנית, ולכן אמרה התורה שאב מperf נדרי בתו, אך בנו לא שירט עם זה ולך אין אבי מperf את נדריו.

ובאיו שכן אין הדברים לגבי נדרי ענייני نفس של אשה, שכיוון שנדרים אלו מחייבים את כוחה, גורם הדבר הפסד לעל, כי על האשה מוטל להיות "עור בגדרו" ולסייע לבעל במלאות הבית ובגידול הבנים, ובפרט להיות לו סעד וסמרק כדי שיכל להעתולות בלימוד ולהיות שקו בתורה, ולכן העניקה לו התורה רשות להפר נדרים אלו. ומכאן נלמד עד כמה רואה התורה חשיבות בתמייתה ובסיועה של האשה ללימודו של בעלה, עד שנינתה לו רשות להפר את נדרה המונעים ממנה סיוע זה. כי אי אפשר ולא שירק כל ועיקר שארם היה תלמיד חכם מלאת הבינה.

ללא שעומדת מאחוריו אשה המקירושה את חייה להורות בעלה. ב. ועל כך נאמר בקהלת (ז, כח) "עוד בקישה נפשי ולא מצאתי, אדם אחד מלאך מצאתי, ואשה בכל אלה לא מצאתי", ופירש"י "בנוגה שביעולים אלף נכנים למקרא אין יוצאים מהם להצליח שראוים למשנה אלא מאה, ואותם מהה שנכנסו למשנה אין יוצאים מהם למגרא אלא עשרה, והואותם עשרה שנוכנסו למגרא אין מעלה מהם אלא אחד להוראה, הרי אחד מלאך". ולכארה לפי פירוש זה כיitz יתבאר סיום הפסוק "ויאשה בבבָל אלה לא מצאתִי?"

ומצאנו בוה בתורת הכתב סופר (בתשובה או"ח סי' כ) פירוש המודוד רק רעש גדול, והוא יסוד היסודות להקמת בית של תורה. כי באמצעות כל אות האלף היו ראיוים להיות מורי הוראה בישראל, וכי שמסתכל במבט שטחי יכול לחת בתמה וכמה נימוקים ויבוט בטעם דברך שככל התחש מאות תשעים וחמש לא נעשה מורי הוראה, אך בא שלמה המליך החכם מכל אדם אשר ידע להתבונן בעומקן של דברים וגילה לנו שלכל אלו יש מכנה אחד משותף שגורם להם שלא להיות מורי הוראה, והוא "ויאשה בבבָל אלה לא מצאתִי!" שלא הייתה אף אחד מהם אשר שתדחקו אותו ושתחיה מוכנה להקריב ולהתמסר עבورو כדי שיתעללה בתורה, והואו היחידי שכון זכה לכך ויוציא מורה הוראה, אין זה משום שהוא גאון ומוכשר מכלום, אלא שהוא היחידי שזכה לאשה גודלה שעשתה הכל כדי שיצליה בתורה, ואם האשה גודלה ודאי שבבָל יהיה אדם גדול.

ג. ואמנם בדורות האחرونים היו תקופות שבנות לא חפזו להתחנן עם בן תורה, אך עתה איכשר דרא ורבות בנות אשר כל חפוץ ומגמתן להקים בית של תורה עם בן תורה. ברם המשמעות מוכיחה שלא כל מה שורד ומקסים בתואריה מתהמשם וממתבע למשעה. וכפי שנוהגים העולם לומר בהצלחה, שבתחלתה רצתה האשה חתן למדן ברא' חיים מבירסיק, וכשהמגיעה לתקופת השידוכים רצתה מישחו שיחיה "ר' חיים נאה", ולאחר החתונה רצתה כבר ברא' חיים עוזר... שיעזרו ויסייע לה בענייני הבית.

הסנדLER מנובהרדוק אמר "אם לא גמרתם את הבניין, לעולם כבר לא תגמרו" ואז פרצה השואה

"בכל היוצא מפי יעשה" (ל, ג)

כתב מrown החיד"א בספר חומת אנך "יש לרומו שם האדם ישמור לשונו מלדבר שום דבר אסור והוא נשמר מדברים בטלים ויקדש פיו או כל אשר יבקש מהו ישמע פטלו. והוא שנאמר לא יהל דברו, לא יעשה דברו חולין, שלא ידבר בדברים בטלים, וכל שכן בדברים האסורים, או כי כל היוצא מפי יעשה ה' וישמע תפילתו, ולא עוד אלא אפילו בלי תפילה כל אשר יאמר ותקיום".

ולכן מצאנו גם אנשים שלא היו גודלים בתורה היה כח בפיהם וככל אשר אמרו התקיים מחמת שקידשו את פיהם ולשונם. וספר מrown הגאון רבי חיימן קניגסקי בשם אביו בעל הכהילות יעקב (درיך שיחה ע"מ תנ"ד), שכאשר בנו את בניין ישיבת נובהרדוק בפינסק היו בהם מדי שנה לסנדLER שם כדי לבקש הרומה, סנדLER זה היה אדם פשוט אך נודע בזיהותו הרבה בשימירת הלשון והפה מדברים אסורים ובטלים. ועם זאת שכאו אליו בשמירת הלשון והפה מדברים אסורים ובטלים. שלפני שגמרו את הבניין פרצה מלחמת העולם והשואה ולא סיימו את מלאכת הבניה.

ב. ועל אחת כמה וכמה כשם שמדובר בגודלי תורה, שלקדושת פיהם מctrפה גודליהם בתורה, כך שככל דבר היוצא מפהם אינו שב ריקם ומתקיים במלאו, אלא שדרכם לכストות ולהסתיר את כל המופתים שפועל בכח פיהם. ומשה באשה עגונה שבבָל נעלם ולא ידעה האם הוא חי או שמא השתمر ח'ז', ובאה אל הבית הלווי, ואמר לה מה רצונך ממיין, וכי יש בכווי לזרע לר' אמרה לו האשה ר' רק תאמיר לי אם הוא חי. ענה לה: הוא חי. שוב שאלה: רק תאמיר לי אם הוא השתמר. ענה לה: לא. ושוב שאלה: רק תאמיר לי אם יחוור. ענה לה: יחוור.

לאחר ומין חור הבעל חי ברייא ושלם, וכל בני העיר התפעלו מהמוחה הגדול של הבית הלווי, ואמר להם הבה: דעו לכם שאין זה מופת כלל, כי מה שאמרתי שהבעל חי הוא משומן חזקת חיים, ומה שאמרתי שלא השתמר הוא משומן חזקת בשורות, ומה שאמרתי שישוב, כי אם הוא חי וכי כשר מודע שלא יחוור...

ומעשה בהגאון הרידיב"ז רבי יעקב דוד בן ואב וילובסקי שנסע ברכבת ובא אליו יהודי והותחן על אשתו שהיא עומדת לדלתו וכבר התחיל צירום וכעת היא ברכבת באמצעות הדריך וביקש בכל מאיו שהרב יתפלל יברך וציל את רעיתה. אך הרידיב"ז אמר לו, מה אני כבר יכול לעזור לך. המשיך האיש להתחנן על נפשו ואז אמר לו הרידיב"ז, תאמיר שבע פעמים מזמור "יושב בסתר" הפוך.

והנה מיד אחר כך בא היהודי והודה לרידיב"ז שאבן פסקו הצירום. ובאשר נשאל הרידיב"ז מניין לו סגולה זו, השיב שידוע שיש סגולה לאשה שמקשה לילד לומר שבע פעמים יושב בסתר, וכיון שאצל המקשה הילד נפתח ויציל את הולך על ידי שאומרם "יושב בסתר"isher, ממייל על ידי שאומרם אותו הפרק נעצר ונסגר ומותעכט הולך... (דריך שיחה, שם).

אסתר בת מזל פרץ ע"ה
סעדיה בן חמורה טווולי ז'יל
אלכSENDER בן פנינה ז'יל ע"ז שטרואס

מאיר בן עליה ז'יל ע"ז מורה יוסף
אשר בן שרה חנן ז'יל
פרץ בן מסעודה עטיה ז'יל ע"ז תפארת

לעג' ר' בנימין בן סלחה ז'יל♦ סורה בת רחמה ע"ה
ר' שלמה בן טאוס ז'יל♦ נאותה בת האגדה ע"ה
אהרון בן יהיא ז'יל♦ רחל בת סאלחה ע"ה
עביה בת סורה ע"ה

**כל האיברים תלויים בלב, ובמי תלוי הלב ?
בחשבון הבנק...**

"זיגשו אליו ויאמרו גדרות צאן נבנה למקנו פה וערם לטפנו" (לב, טז)

פירושי "חסים היו על מוגנות יותר מבניהם וبنותיהם, שהקדימו מகיניהם לטפס". אמר להם משה לא בן עשו, העיקר עicker והטפל טפל, בנו לכם תחילה ערים לטפסם ואחר כך גדרות לצאנכם". והנה בניו ובנותיו הם הדבר היקיר והחושבי ביותר לאדם, וכך על פי כן גילהה לנו כאן התורה שאם האדם לא מרסן את עצמו יכול הוא להגיע למצב שהממון חשוב לנו יוטר מבניו ובנותיו. וגם אם לא הגיע למצב כוה הרי של כל פנים אשפיעו הממן על מצב רוחו והליכותיו. ולא לחינם דרישו חוויל' (פסחים קיט), או "ואת כל היקום אשר ברגליהם, זה ממנו של אדם שמעמידו על גלגולו", כי הרגלים מסמלות עמידה ויזיבות, וכשיש לאדם ממון הינו מוגנייש בנותיו יונזר אבר השופך ממונו לו על עמו ובאותו אונסם אותו.

ו-בשנוטו מנותן לו ב-עמו זה אגא אופנין איזו. ו-יסוד זה הוא חוק בנפש האדרט המשפיע אף על הגדולים ביותר, כמשמעותו בירושלמי (תרומות פ' ח הל' ד') על רבי יוחנן שהיה הולך לבית המדרש ובאו שודדים ושדדו את ממוניו. וכשנכנס לבית המדרש היה ריש ליקיש שואל ממנו דבר הלכה ולא השיב לו, וזה שאלתו ולא השיב. אמר זו ריש לקיש, מדוע שרוי אתה בעצר כל כך. אמר לו ר' יוחנן, כל האבירים תלמידים בלב והלב תלוי בכם! ומספר לו שגוזל את ממוניו ולכון דואג ומצעער אאן בכו עמו. ולבסוף החל ריש ליקיש ואיתים על השודדים עד שהחזרו את כל החזוןיהם.

כל הממן, ובש רבי יהונן ופשט את כל ספקותיו של ריש לקיש. ולכואורה הררי ר' יהונן זו כל חייו לכסף ולזהב, ומכר את כל שdotio כרמייו ולא שיר מהם מאומה כדי שיוכל למלמד תורה, עד שבפטירתו אמרו "אם יתנן איש את כל החון ביתו באהבה שאחיב ר' יהונן את התורה וניח יבוזו לו" (ויקר ל, א). ובויתור קשה, שכן ידוע שעשרהת בני ר' יהונן מתו למלמות זאת היהת אמונהתו בה, איתנה עד שהיה מנהם אבלים ומראה להם את העצם של בני העשויי שנפל לתוך סיר ענק ומות (ברכות ה, ב).

לאדם הוגדר גודל גוף וגובה שברוב הגברים שהוא מוגדרו מטרון הרלבנטיאלי. אולם, שזו יסוד בונשף האלים, ובמיוחד השגילה החותם את אחדותינו, שההמימון מעמיד את האדים על הנרגלים, וחזרנו לעול לגראום לבלבלו אי-יציבותם גם

וחזקם ויריהם מושבעות ה'ר ומשהעשות ר'המ'. וכן לאידר גיסא מצינו שההממון מרוחיב דעתו של אדם ואפיקו הגודל ניזיון, שכן כתוב רבי חיים בנטנישתי בכונסת הגודלה (הגהות בית יוסף ז"ד ר"מ ז') בשם מהרי"ל, "אמרו על רבינו תם, שכשיה רוצה למדוד תמצית ההלכה היה נותן תל של זוהבים לשם זהן, ונתרחב לבן למד בכח". ולכארה הרוי מדבר כאן ברבינו תם שהיה גדול בעלי התוס' בעבודת הריב"ש (שו"ת סי' ש"ד) וההתשב"ץ (ח"ס ר"מ ז'). ושכתב עליו הרש"ל ש"ו"ת סי' לו) שאם ח"ז הייתה תורה משתכחת מישראל היה מחזירה לפולפלול, ואם כן לשם נזקק לאותם זוהבים? אלא שמנוח כאן היסודות שארם הוא אדם וחוק הוא בנפשו מطبع בריאתו שההממון מרוחיב יעתו, ורבינו תם שידע זאת השתמש בחוק הנפש זהה ככל依 עזר להרחבת הדעת והשמחה. וכן מסופר על הייעב"ץ ועל היישועות יעקב שבעת לימודיו היו

ויש לצ'ין שסגולת הזוחב שכוכחה לשמה את הנש' מובאת גם כן בהגהות שלטי הגברים (על המרדכי שבת סי' שמ"ט), וזה לשונו "חטבעת שנחנגו הנשים לצאת בה בשבת וגם מקצתן אוניות, תמה אני מאין זזה. אמר ל' מהר"ר רבי דוד כי מוצאיין טעה ואומרים כי הוא כמו קמייע אומומחה, שהזוחב טוב לרוטואה שהוא משמח". ומכאן שהיו אנשים נושאים תכשיטי זוחב כדי לשמה נפשם ולהסיר את העצבות, כי זהطبع אדים שזוחב וממנו נש machim אותו.

והמציאות היא שבן תורה שעריתו אינה מעודדת אותו ותומכת בו הוא כעוף בלי נגפים, ומעיטים סיכויו להתרומות ולהתעלות בylimודו. ולמעשה זה הדריך לעליה בתורה ואין בלהה, וכמווכח מכך שכל גדול דורנו היה באלו שוכן לנשימים גדורות שעמדו מאחריהם. ואין זה מורייך כי הוא זה מגודל גאנונטס ווצצם שקידמתם, אך כל זה לא היה עומד להם ללא אוטון נשים שהקריבו את חייהם כדי שהבעל יהמוד לימי בylimודו. כך היה אצל מרכז ריבינו עובדיה יוסף ומרכז רבי אלישיב ולהחבל"ח אצל מרכז רבי חיים קניגבסקי, שהמכוונה המשותף ביניהם וכן בין גודליים ובאים אחרים, הוא העוזר בגדרו שהיתה לצידם כל השנים ובזכותן צמחו ונעו למאורי הדור. למזרך שהחצלה בתורה כרוכה בעמל וייעץ מן הצד הבעל והן מצד רعيיתו, וշכרים הרבה מאר.

ויסודות המפורש בזוהר הקדר' (פרק' שמיני עמי' לח') אודות גודלי האומה, ואמרו שם שאחרן קיבל את הכה לעשוות חסר ממשתו אלישבע בת עמנידב, ודוד המלך קיבל את כח הגבורה לנצח במלחמות ממשתו בת שבע, וכן כל שאר צדיקי הדורות קיבלו את כוחם מנשותיהם, כי יש בכך האשה להרים לדבלא את הכוחות הכבירים הטמונה בעבלה, ויש בכוחה להצמיח ולסייע לו לבניין אישיותו, הבחירה בידיה, וזה מבচנה.

ד. הכתב סופר הוטיף, שמה שאמרו חז"ל (יבמות טג, א) "זכה- עוזרתו" אין הכונה לעניini עולם הזה, כי לא העניק הקב"ה לאדם את מיתנת האשה לעור ללהנות העולם הזה, אלא שעל ידי שטורתה בצריכי הבית יוכל הבעל לישב באחלה של תורה ולהגיעו לתכלית האמיתית. אבל אם לא ניחא לה בזה אלא רוצח שתהיה ישבת בקדדרה והוא יLER בחוץות ולמרוחקים להביא טרף לבתו, וצוחת עליו תמיד "hab hab", לאיש כזה אי אפשר שיעסוק בתורה בעינו ושתהיה תורתו אומנותו.

ולאורו זאת ביאור באופן נפלא את מטבח לשון חז"ל (קידושין כט, ב) "ריהיחס בעצאו ויעסוק בתורה". כי הנה פירש האבן עזרא (דברים כד, ז) "לא יחול ריהיחס ורכב", ש"ריהיחס" היא האבן התחתונה העומדת וקובעה במקומה, ו"רכב" הוא האבן העליונה שמסתובבת טוחנת. והנה אם וכשה הבעל הררי שרעיתו נוטלת על עצמה את על הפרנסת סובלתו כדי שיוכל להתעלות בלימוד, ואם כן היא בבחינת "רכב" המסתובב טוחנן חיטים, שהולכת וטורחת בפרנסת הבית. אך יש שלוא זכה לאשה כזו, אלא למי שרצו להיות כ"ריהיחס" ושבעלה יהיה ה"רכב" שמטטוב והולך ומביא פרוטה, ועל אלה כזו אמרו "ריהיחס בעצאו ויעסוק בתורה?", שכיוון שמוטל עליו לשאת אשה זו שהיא בבחינת ריהיחס על כתפיו וצוארו, בודאי שלא יוכל להצליח בתורה. [ונגדיש שאין כוונת הדברים לעודד יציאת נשים לעבדה, וכל אחד ימגה בה כהוראת רቦתו. אלא שלפעמים אין התנגורות האשאה ובעת מאידיאולוגיה של נזירות אלא ממענים אחרים ובהשפעת הסביבה,

למרות שיש ביכולתה ובכוחה לסייע לבעל להתרום בכך ללימודו, והוא בואה למבחן...
ה. צא ולמד מדברי החיד"א (ראש דוד פר' משפטים), שאשה שממלאת את הפקידה במסירות שכרה רב וגודל משל עצה, ומתקבלת שכר בגין כל מה
למד הבעל תורה לשם שווה דרגה גבוהה מאוד לימודי, למורת שבעל
עדין לא הגיעו זו. וכן אם היא שלחה את בעלה ללימוד תורה
ובפרט אם עוזודה אותו לכך, אף שהוא התבטל ולא למד כלל, תקבל
היא שכר מושלם בגין לימוד היטב, כי מצידה עשתה את כל שצעריך
ונדרש כדי שהוא למד מילאה את תפקידיה.

ולאזר זאת נבין היטב את דבריו החיד"א בברבי יוסף (ס"י רפ"ד) שם יש שני אבלים, אחד על אב ואחד על אם, האבל על אביו קודם לעליית מפטיר ולהיות חזון, וזאת משום שרוב גברים לגברים נשים לרן עדין, כי עוזן ביטול תורה קשה מנשואו, ועליו תובעים את האדם בתחילה דיננו, וכי הגבר אשר יוכל להיעיד בנפשו שלא ביטול תורה וניצל את רגעו ללימוד, אך הנשים שלא נצטו על ביטול תורה, ועשו את הכל כדי שבעליהן יוכלו למדוד תורה, מובטח לחובנן גן עדין, ודיןן כל יותר. ולכן הרחיפות רבה יותר למר קדיש ולהתפלל על אב מאשר על אם, כי האב זוכה ליטיעך רב בדמי הקשה על ביטול תורה.

שיחות חיזוק והשקפה מהרבה רואבן גולן בעמדות ובarter קול הלשון, ובטל' 6171001-1-48-1-1-2-1-03 [הקש rg5740@gmail.com נמסר ביום ה' בשעה 16:45, ובשידור חי בקול הלשון. קיבלת העלו מדי שבוע שלח הודעה ל-

מופרות דברי תורה רחובות, בתו מדרש להוראה ולבנות ובולוי יום לאברכים מוציאים
תן ייך חיים למורי ההוראה של מהרי' בשלושת הכותלים שבמושדותינו לנו מודדים שעשות אברכים החשקרים על התלמידים מוה לאותך שמעתתא אליאב דהלהכתא,
ועברו בהצטיינות רבבה את מבחני החסנכה שעי' הרבנות הראשתית, ורבים מוהם כבר משמשים בפועל כמורים ההוראה ורבנן קהילות. בידך להיות שותף בתורתם,
וליטול חלק במצוות הנשגבות של התלמידים, ולהעמיד במו ייך את מורי ההוראה של הדור הבא !

ניתן להתודות על הפסים ישכבר זוכבון עם אברך תלמיד החכם שיקירש לומודו להצלחתך ולרשותה וברכה לך ולכני ביתך, רלוונטי נשמה יקוריך.

לפרטים, מרצה: מרגולין 12 תל-אביב, טל' 08-9452903, פקס 08-9452908. דר' דודור 8795528
הנתקה, פג' 174 סניף מילוי 014680, דר. המוסד מוכן לזרבי מם לפני סעיף 46 לפקודת מם הנקנה.

לעוזי אברהם בנו של ריברט וויל עוזי חסןוני • **הרב יונתן חייט** בנו מרים גורוביץ וויל • **אליעזר בו מיכאל** ליבובנו וויל עוזי ידואוב • **אמניה בחנינט** בנו של רה' ויל עוזי ישראלי

עוזרא בן טלה אליאס ז"ל
שוממית בת מוזלי שרעבי ע"ה
חנה בת שלמה שרעבי ע"ה

שנואה בת שרה אליאס ז"ל
יצחק בן ריקה בן סימון ז"ל
ישראל בן חיימע קעטבי ז"ל

**סופיה לוי בת אברהם ע"ה
בלומה בת עבי אלמלך ע"ה ע"י שפילמן
אורה עיטה בת ביהח פרחה ע"ה**