

אור השבת

הדלקת נרות - 19:17

מוצאי שבת - 20:20

* עפ"י זמני ת"א



"והמשכילים יזהירו כזוהר הרקיע"



חומש במדבר מוקדש בעיקר לסיפור קורות בני ישראל בשנות נדודיהם במדבר, חומש זה נקרא "חומש הפקודים", כיוון שבתחילתו וסמוך לסופו מסופר על מפקד מקיף שנערך לשבטי ישראל ע"י משה רבנו.

פרשת במדבר פותחת בפסוק: "וידבר ה' אל משה במדבר סיני..." מובא במדרש רבא: "בשלושה דברים ניתנה התורה: באש ובמים ובמדבר... מה אלו חנינם לכל באי העולם, כך דברי תורה חנינם הם".

מעירים על כך חכמי ישראל: שלושה דברים אלה - האש, המים והמדבר - מורים לאדם את הדרך שעליו לילך בה, כדי לעלות במעלות התורה והיראה: **אש** - זו שלהבת י-ה, הלהט וההתלהבות שבלב ישראל לאביהם שבשמיים. **המים** - זו שפלות הרוח, יישוב הדעת וצלילות המחשבה. **המדבר** - זה סמל הצניעות והחסתפקות במועט, כפי שאמרו חז"ל: "כך היא דרכה של תורה: פת במלח תאכל, ומים במשורה תשתה, ועל הארץ תישן... ואם אתה עושה כן - אשריך וטוב לך!".

הגאון רבי מאיר שפירא מלובלין אמר: הקב"ה נתן את התורה על מנת שיקיימוה בכל תנאי ומצב, ויהיו נכונים למסור נפשם על האמונה. אנו רואים מצבים רבים של מסירות נפש מצד היחיד והכלל בהיסטוריה היהודית, ועל כך מרמזים דברי המדרש: "בשלושה דברים ניתנה התורה... א) באש - רמז למעשה אברהם אבינו שמסר נפשו למען אמונתו וקפץ לכבשן האש. ב) במים - רמז למעשה נחשון בן עמינדב, שקפץ לים סוף בראש המוני העם. ג) במדבר - רמז למעשי אבותינו שחלכו ארבעים שנה במדבר מתוך אמונה ודבקות בבורא עולם. יח"ר שנזכר לחיות מתוך דבקות ואמונה בבורא יתברך.

"ואלה תולדות אהרן ומשלה... ואלה שמות בני אהרן..."
אין הכתוב מזכיר "בני אהרן", ונקראו כאן "תולדות משה". לפי שלמדם תורה. לכלמדך, שכל המלמד את בן חברו תורה - מעלה עליו הכתוב (מחשיבה לו הטרחה) כאילו ילדו (הוי"ו)

הפלאטה, **מחשש לאיסור 'נולד'**, דהיינו, מציאות שלא הייתה קודם ונוצרה עכשיו כמו כאן שהשומן הוא גוש קרוש, ועל ידי החום הוא מפשר ונימוח ונמל. שזו מציאות שלא הייתה עד עתה. **ומכל מקום, במקום הצורך, אף להם יש להקל.**

עצה טובה - ועצה טובה לבני אשכנז הרוצים לחמם את הפשטידה בשבת, אם הפלאטה מכוונת על שעון שבת, **רשאים להניח את הפשטידא בשעה שהפלאטה איה פועלת, וכשתפעל בעוד זמן מסוים תחמם את הפשטידא.**

לחמם מים - מותר להניח בשבת מים שאינם מבושלים בריחוק מעט מהפלאטה או בריחוק מהאש, כדי להפיג צינתם, ובתנאי שידוע שאפילו אם יהיו מונחים שם כל השבת, לא יגיעו לחום של יד סולדת בו. **ומכל מקום אסור להניחם על גבי הפלאטה ממש, אף אם ישמור שלא יגיעו המים לחום של יד סולדת, כיוון שעדיין חוששים שמא ישכח את המים שם ויגיע לחום כזה.**

פנית ההלכה

אתוך החוברת
~ 222 מהלכה ואגדה ~

אין בישול אחר בישול
השבוע נתייחס לשאלה: האם מותר לחמם מאכל שבעקבות החימום יביאו לידי המסה או שינוי מצב?

שומן קרוש - לבני ספרד: מותר להניח פיתה או בורקס הממולאים בחתיכות שומן קרוש, על גבי הפלאטה בשבת, מאחר שאנו הולכים לפי המציאות של עכשיו שזה יבש.

גולש - וכמו כן, מותר לתת חתיכות בשר (גולש) קרות או חתיכות בשר לשון עם שומן רב, על גבי הפלאטה כדי לחממם בשבת, אף על פי שיש בהם הרבה שומן שנימוח, ואפילו אם הרוב שומן, מותר.

שומן קרוש - לבני אשכנז: ואמנם, בני אשכנז נהגו להחמיר לכתחילה שלא להניח שומן קרוש על גבי

"ה' רועי לא אחסר"

~מדרש חז"ל~

מה לילוד אישה בינינו?! <שבועות>

במדרש מסופר כי בשעה שעלה משה למרום,

אמרו **מלאכי השרת לפני הקב"ה**: "ריבונו של עולם! מה לילוד אישה בינינו?!"

אמר להם הקב"ה: "לקבל את התורה בא!"

אמרו לו: "חמדה גנוזה לך תתקע"ד דורות קודם שנברא העולם אתה מבקש ליתנה לבשר ודם? תנה הודך על השמים!"

אמר הקב"ה למשה: "החזר להם תשובה!"

אמר לו משה: "מתירא אני שמא ישרפוני בהבל שבפיהם.

אמר לו הקב"ה: "אחוז בכסא כבודי!"

אמר לפניו משה: "תורה זו מה כתוב בה? 'אנוכי ה' אלוקיך אשר הוצאתיך מארץ מצרים', כלום למצרים ירדתם? לפרעה השתעבדתם? תורה למה תהא לכם? ועוד מה כתוב בה: 'לא

יהיה לך אלוקים אחרים', האם אתם דרים בין כותים שעובדין אלילים? ועוד כתוב בה 'זכור את יום השבת לקודשו', כלום כלום

אתם עושים מלאכה שאתם צריכין לשבות? ועוד כתוב בה: 'לא תשא', כלום משא ומתן יש ביניכם? ועוד כתוב בה: 'כבוד את

אביך ואת אימך', כלום אב ואם יש לכם? ועוד כתוב בה: 'לא תרצח לא תנאף לא תגנוב', כלום יצר הרע יש ביניכם? חזרו

המלאכים והודו לו לקב"ה שנאמר 'ה' אדונינו מה אדיר שמך **בכל הארץ**'! ואילו יתנה הודך על השמים לא כתיב.

את דברי המדרש הללו הסביר רבי יוסף חיים, בעל ה-"בן איש חי", **במשל: לעשיר אחד שהיו לו שני בנים** שגררו במדינת היים. פעם אחת שלח העשיר בגד שאת כיסיו מילא אבנים טובות ומרגליות. כאשר הגיעה המתנה היקרה החלו הבנים להתווכח ביניהם. זה אומר: "לי שלח אבינו את הבגד ואת תכולת כיסיו" והשני טוען: "לא! דווקא אליי נשלחה המתנה היקרה!".

כאשר ראו כי אין הדבר נתון להכרעתם פנו השניים אל בית הדין. פתח האח הגדול והוכיח לפני הדיינים ראיות ברורות כי אביו אוהב אותו מאוד, ואף בעבר קיבל ממנו מכתב ממנו אפשר להבין בדרך רמז כי הוא רוצה לשלוח לו דבר מה.

"ועוד" המשיך האח וטען- "כך שמעתי מאנשים שבאו מעירו של אבא שהוא שאל אותם אם הם מכירים אותי... ודאי אין זה אלא מפני שרצה לשלוח איתם תשורה בעבורי!", "ומה אתה משיב על טענות אלה?" פנו הדיינים אל האח הקטן. "אני לא אכביר בראיות!" אמר האח, אלא אומר רק זאת: "אחי הגדול הוא גבה קומה וגדל מידות ואילו אני קטן וצנום. על כן אוכיח לכם מיד שהמתנה מיועדת לי וזאת משום שהבגד הוא בדיוק לפי מידתי". בלית ברירה נאלץ האח הגדול להודות כי המתנה שייכת לאחיו הקטן...

כן הוא גם הנמשל- אמר ר' יוסף חיים, כאשר טענו המלאכים כי להם מגיע לקבל את התורה היה יכול משה רבנו לטעון כנגדם כי לו מגיע לקבל את התורה, אולם, כדי שישתתמו טענותיהם ולא יהיה לו עוד דין ודברים עימם הוכיח להם מתוך התורה עצמה כי אין היא מתאימה להם כלל.

לטענה זו הודו מיד המלאכים ואמרו: "ה' אדונינו מה אדיר שמך בכל הארץ!"

פינת האמונה

~מדרש חז"ל~

סדר עולמי

אנו נמצאים יום לפני היום הגדול- יום מתן תורה.

זה הזמן המתאים ביותר ללמוד על חשיבותה של תורתנו הקדושה.

נתחיל בשבועות הבאים ללמוד סוגיית 'חיי תורה' ובעזרת ה' יתקיים בנו הכתוב: "עץ חיים היא למחזיקים בה".

לסדר את החדר, לסדר את הכיתה, לסדר את המערכת...

אנחנו מקדישים הרבה מהזמן שלנו להחזיר את הסדר למקומות שהתבלגנו. **למה הסדר הזה חשוב כ"כ? ואיך הוא קשור לתורה?**

במישור המעשי, הסדר עוזר לנו להתמצא טוב יותר במרחב. **לדוגמה**, בחדר מבולגן קשה למצוא חולצה, והסדר עוזר להתמצא ביותר קלות. אולם אם מעמיקים עוד קצת, מגלים שסדר מעיד על משמעות, על רעיון שעומד מאחורי הסדר. מקום שאינו מסודר הוא מקום שבו כל אחד מהפרטים אינו מוצא את מקומו הנכון, ואז החולצה הנ"ל תקועה במקרה, ממרח שוקולד נמצא בכיור והנעליים בתוך האמבטיה... הסדר נותן לכל אחד מהפרטים את מקומו הנכון והאמיתי. **יש בנו משהו שזקוק לסדר הזה**, אנחנו אוהבים לראות דברים מאורגנים ומסודרים, זה חקוק בנו בפנים.

המהר"ל מפראג, אחד מגדולי ישראל לפני 400 שנה, כינה בספריו את התורה בשם 'סדר עולם'. **מה כוונתו?** חז"ל אומרים לנו שכאשר הקב"ה רצה לברוא את עולמנו הוא **הסתכל בתורה. מה פירוש הפסוק?**

כאשר בונים בניין למשל, צריך להכין תוכנית ארכיטקטונית מדויקת: איפה יונחו היסודות, איפה יעמוד כל אחד מהחדרים וכן הלאה. גם לעולם שלנו יש תוכנית. תוכנית שהכין הקב"ה לסידור העולם מבחינה מוסרית- **זוהי התורה**. התורה היא 'המצפן של העולם'.

לפי הכיוון שלה אנחנו מכוונים את כל חיינו ומסדרים אותם. כאשר אנו לומדים את התורה ומקיימים את המצוות שבהם ציוה אותנו ה', אנו צועדים עפ"י הכוונת ה' שברא את עולמו. כך אנו רואים מהי הדרך הישרה והנכונה. לכל פרט בעולם, לכל מחשבה ותכונה יש מקום. אנחנו צריכים למקם כל אחד מהם, לפי הדרכת התורה, במקומו הנכון.

לא תמיד יוצא להבין את גודל הזכות, אולם צריך לדעת שכשאנחנו יושבים סתם ככה ופותחים תנ"ך, משנה, גמרא או כל ספר תורני אחר, **אנחנו עוסקים ברצון של ה' (!)** בהדרכתו ובהכוונתו. הישר מן השמים קיבלנו מתנה טובה, שעזרת לנו ומרוממת את כל החיים! העולם היום מלא אי-סדר, כמעט כולם מחפשים את עצמם. אצלנו מתחת לאף נמצאת התרופה האמיתית, התורה. אז בפעם הבאה שפותחים ספר קודש, שומעים שיעור או מקיימים מצווה- נדע כולנו להודות ל-ה' באמת, על הזכות הגדולה שנפלה בחלקנו.

2020 ה'תש"ף **2021 ה'תש"א** **2022 ה'תש"ב** **2023 ה'תש"ג** **2024 ה'תש"ד** **2025 ה'תש"ה** **2026 ה'תש"ו** **2027 ה'תש"ז** **2028 ה'תש"ח** **2029 ה'תש"ט** **2030 ה'תש"ל** **2031 ה'תש"מ** **2032 ה'תשמ"א** **2033 ה'תשמ"ב** **2034 ה'תשמ"ג** **2035 ה'תשמ"ד** **2036 ה'תשמ"ה** **2037 ה'תשמ"ו** **2038 ה'תשמ"ז** **2039 ה'תשמ"ח** **2040 ה'תשמ"ט** **2041 ה'תש"ס** **2042 ה'תש"סא** **2043 ה'תש"סב** **2044 ה'תש"סג** **2045 ה'תש"סד** **2046 ה'תש"סה** **2047 ה'תש"סו** **2048 ה'תש"סז** **2049 ה'תש"סח** **2050 ה'תש"סט** **2051 ה'תש"ס** **2052 ה'תש"סא** **2053 ה'תש"סב** **2054 ה'תש"סג** **2055 ה'תש"סד** **2056 ה'תש"סה** **2057 ה'תש"סו** **2058 ה'תש"סז** **2059 ה'תש"סח** **2060 ה'תש"סט** **2061 ה'תש"ס** **2062 ה'תש"סא** **2063 ה'תש"סב** **2064 ה'תש"סג** **2065 ה'תש"סד** **2066 ה'תש"סה** **2067 ה'תש"סו** **2068 ה'תש"סז** **2069 ה'תש"סח** **2070 ה'תש"סט** **2071 ה'תש"ס** **2072 ה'תש"סא** **2073 ה'תש"סב** **2074 ה'תש"סג** **2075 ה'תש"סד** **2076 ה'תש"סה** **2077 ה'תש"סו** **2078 ה'תש"סז** **2079 ה'תש"סח** **2080 ה'תש"סט** **2081 ה'תש"ס** **2082 ה'תש"סא** **2083 ה'תש"סב** **2084 ה'תש"סג** **2085 ה'תש"סד** **2086 ה'תש"סה** **2087 ה'תש"סו** **2088 ה'תש"סז** **2089 ה'תש"סח** **2090 ה'תש"סט** **2091 ה'תש"ס** **2092 ה'תש"סא** **2093 ה'תש"סב** **2094 ה'תש"סג** **2095 ה'תש"סד** **2096 ה'תש"סה** **2097 ה'תש"סו** **2098 ה'תש"סז** **2099 ה'תש"סח** **2100 ה'תש"סט**

זכות הלימוד בעלון לעילוי נשמת שלומית שפרה בת טובה גיטל, יוכבד בת סעדיה, אמיתי אלימלך בן ליאת.

לרפואת הרב דוד בן סעדיה, אייל בן ורדה, שולמית בת חממה יונה, דורית בת גאולה, משה מרלי בן חווה, דינה בת דיאמנטה, פיבי בת תמר.

הבטחה אלוקית

~מדרש חז"ל~

ומי מהם יצדק מאחור, התורה אומרת: "ויעשו בני ישראל ככל אשר ציווה ה' את משה, כן עשו". (במדבר א' ג"ד)

מה כל כך מיוחד בעובדה, שכולם עמדו בדיוק היכן שהיו אמורים לעמוד? זה הרי נשמע לנו כפרט פשוט וחסר משמעות. **המדרש מסביר**, שכאשר הקב"ה תאר בפני משה רבנו את הסדר הרצוי לו, משה החל להתלונן ואמר: "כעת יוצרו ויכוחים ומחלוקות בין כל השבטים". משה הסביר, שכאשר הוא יאלץ לספר לבני ישראל מי אמור לצעוד בצד מערב ומי אמור לצעוד בצד מזרח, מי יהיה מלפנים ומי מאחור, יהיו אנשים שמיידי יקפצו ויתחילו לריב אתו. אם שבט יהודה אמור לצעוד בצד מזרח, הם יטענו שברצונם דווקא לצעוד בדרום המחנה וכך גם צפוי להתרחש אצל שאר השבטים. הקב"ה שומע את דבריו של משה ואומר לו: "משה! לפני שנים רבות, במסע ההלווייה של יעקב, נשאו את ארונו שנים עשר בניו. האופן בו נעמדו הבנים מסביב לארונו של יעקב, יהיה אותו אופן, שבו יסתדרו שנים עשר השבטים כיום. כך יהיה ברור לכל אדם היכן הוא אמור לעמוד. אז אל תדאג", אומר הקב"ה למשה, **"כאשר כל אדם יודע את מקומו, תמיד ישררו השלום והשלווה בין איש לרעהו"**.



התורה מספרת על חשיבות הבכור בחברה ובמשפחה. כדאי לדעת כי אחרי שחטאו ישראל בחטא העגל, החליט אלהים לבטל את קדושת הבכורים, הוא בחר במקומם את בני שבט לוי שיישמרו על המקדש וישאו את חלקיו "כי לי כל בכור ביום חפתי כל בכור בארץ מצרים הקדשתי לי כל בכור בישראל מאדם עד בהמה לי יהיו אני ה'". (במדבר פרק ג פסוק י"ג)

אלהים הלביש את אדם הראשון כתנות עור. מה היו כתנות אלו? אלו היו בגדי כהנה גדולה.

לפני שהוקם המשכן במדבר, היו הבכורות משמשים ככהנים לפני ה'. לכן הלביש הקדוש-ברוך-הוא לאדם הראשון בגדי כהנה גדולה, משום שהיה בכורו של עולם. (על-פי מדרש תנחומא פרשת תולדות, סימן יב)

ודווקא במעמד רם ונישא כשל הכהנים ונבחרו הציבור מחוייב האדם הנבחר לנהוג ביתר ענווה וכבוד לכל אדם. מפרשתנו במדבר אפשר ללמוד רבות על תכונת הענווה.

מהי ענווה?

"ענווה" פירושה- לדעת את מקומנו, לדעת כמה אנחנו שווים! בפרשת השבוע שלנו, התורה מתארת בפנינו, כיצד היו מאורגנים שנים עשר השבטים במחנה שלהם. לאחר שהיא מתארת בפירוט רב מי מהם יצדק ראשון

שׁוֹת מֵהַפְרָשָׁה

ר' עזרא מלומ



שׁ: באיזה שם נוסף נקרא חומש במדבר ומדוע?

ת׃ חומש הפקודים. כי בו מסופר על חפקדים שבהם ספרו את בני ישראל.

שׁ: מאיזה גיל נפקדו: א. בני ישראל. ב. שבט לוי?

ת׃ א. מגיל 20 שנה ומעלה. ב. מגיל חודש.

שׁ: עיין ברש"י וענה מדוע בני לוי נפקדו בנפרד?

ת׃ א. בגלל חשיבותם. ב. הקב"ה צפה שימותו במדבר כל מי שנפקד עתה והוא חבן עשרים שנה ומעלה. אך בני לוי לא נכללו בגזירה זו כי לא השתתפו בחטא העגל.



שׁ: באיזה כינויים נקראים נשיאי השבטים?

ת׃ קרואי העדה, ראשי אלפי בני ישראל.

שׁ: מי כונה בפרשתנו "נשיא הנשיאים"?

ת׃ אלעזר בן אהרון.



דרכו של יונתן בן עוזיאל בתרגום: בשונה מאונקלוס, יונתן בן עוזיאל בתרגומו מרחיב מעט את התרגום והסגנון ומשלב לעתים דברי אגדה, אך גם הוא כאונקלוס מרחיק את ביטויי ההגשמה. בנוסף, התרגום לנביאים ראשונים הוא מילולי, ואילו על נביאים אחרונים הוא מדרשי.

מסופר שכשרבי יונתן הגיע לפרקו הוא לא רצה להתחתן. הוא אמר: "אני רוצה להתחתן עם התורה הקדושה!" מכיוון שהוא חשב שחיי נישואים יפריעו לו ללמוד תורה בהתמדה ובדבקות. בסופו של דבר חכמים הסכימו עמו ומכיוון שכך קברו נחשב מקום עלייה לרגל לכל אותם רווקים ורווקות המבקשים למצוא זיווג בזכות מסירות הנפש המופלאה של רבי יונתן "שהתחתן" עם התורה הקדושה.

רבי יונתן בן עוזיאל ע"ה היה תנא שחי כמה עשרות שנים לפני חורבן בית שני. הוא היה גדול התלמידים של הלל הזקן. הוא תרגם את התורה והנביאים לארמית. תרגומו הוא לא רק תרגום מילולי אלא בהרבה מקרים כולל מדרשים רבים. הארמית הייתה השפה השגורה בפי העם בזמנו. התרגום מוכר כ"תרגום יונתן".

בגמרא מסופר כי כאשר התגלה התרגום בעולם, יצאה בת קול כועסת ושאלה: "מי הוא זה שגילה סתרי לבני אדם?" יצא בן עוזיאל ואמר: "אני הוא. לא לכבודי עשיתי זאת, ולא לכבוד בית אבא, אלא כדי שלא ירבו מחלוקת", כשרצה לתרגם גם את הכתובים לארמית, יצאה בת קול ואמרה: "רב לך!".

הקטע הזה חקוק על קיר קברו של בן עוזיאל, מבנה אבן מבודד, בתוך גיא יפהפה סמוך לעמוקה שליד צפת.



עוד כתוב שם מה שנאמר עליו בגמרא: כשהיה עוסק בתורה, כל עוף שהיה פורח מעליו היה נשרף. מה זה "עוף פורח"? מה זה "נשרף"? אולי יש פה רמז למלאכים ושרפים?

אל קבר יונתן בן עוזיאל ע"ה מוליכה היום דרך סלולה, שנפרצה על ידי הקרן הקיימת לישראל, שיוצאת מבסיס פיקוד צפון בשכונת הר כנען נראה שקברו של רבי יונתן בן עוזיאל ע"ה, בעמוקה שליד צפת, הוא המקום הנפקד ביותר, במה שמכונה "עלייה לקברות צדיקים". נהוג לעלות אליו בראשי חודשים, באמצע החודש ובכ"ו בסיוון. אין מקום שכתוב בו במפורש מדוע הפך דווקא מקום זה למקום המועדף להתחנן בו לזיווג או לצאצאים.

על רבי יונתן בן עוזיאל ע"ה עצמו לא ידוע הרבה - יש הטוענים שהיה רווק, יש הטוענים שהיה נשוי אבל חשוך ילדים. אולי זו הסיבה שמתפללים על קברו לזיווג. אבל בכל ימות השנה פוקדים את המקום היפה הזה, רווקות, אמהות של רווקות, רווקים ועקרות. גם יהודים מחו"ל באים במיוחד לקברו כדי לבקש על חתן/כלה הגון/ה.

12 יצואות תג אתן תורתנו הקדושה

המדרש מספר, שכאשר הקב"ה התכוון להעניק לנו את לוחות הברית, ניגשו אליו כל ההרים והפצירו בו שעליהם תינתן התורה. כל אחד מהם שטח את טענותיו וניסה להסביר, מדוע לדעתו, דווקא הוא הראוי ביותר, שעליו יינתן הספר הקדוש. "אני הגבוה מכולם ולכן ראוי שעלי יינתן ספר התורה!", אמר אחד ההרים. "לא", ענה לעומתו הר אחר. "אני ההר התלול מכולם ולכן ראוי, שעלי יינתן ספר התורה!" אחד אחרי השני, שטחו ההרים את טענותיהם בפני הקב"ה, אך בסופו של דבר, הקב"ה בחר בהר סיני - לא משום שהיה הכי גבוה או הכי רחב (להפך, הר סיני איננו מיוחד כלל בממדיו הפיזיים!), אלא משום, שלדברי המדרש, היה זה ההר העניו ביותר מבין כל ההרים בעולם.

לו"ז שיעורים בכפר ביל"ו ב':

- יום ב': שיעור בשינויות** - לימוד סדר מועד, שעה: 21:00. השיעור מתקיים בבית משפחת טאייב.
- יום ג': שיעור בספר התנ"א** - מפי הרב מאיר הכהן, שעה: 21:00, השיעור מתקיים בבית הכנסת בכפר ביל"ו ב'.
- יום ה': שיעור פרשת שבוע** - שניים מקרא ואחד תרגום, שעה: 20:15, השיעור מתקיים בבית הכנסת בכפר ביל"ו ב'.
- שבת קודש: שיעור רש"י** - כ-20 דקות לפני תפילת מנחה.

לו"ז תפילות בשבת:

- מנחה ערב שבת:** 19:15
- שחרית:** 9:00
- מנחה:** 18:45
- סעודה שלישית:** 19:10
- ערבית מוצ"ש:** 20:10



לפרטים על זמני שיעורים ותפילות:
 בטל: 050-3503025

"עץ זיתים היא למוזיקים בה - ותומכיה מאושר"

ואלה יעמדו על הברכה: גל טאייב בן דינה ומשפחתו, מוריה צבי בת בת-שבע, גל כתבי בן ציון, רון צבי בן יגאל, יגאל צבי בן סעדיה, בת שבע שמולביץ בת סעדיה, מנדי קרן בן ימימה, יונתן בחור בן לאה, שרית בת תמר, מישל בן שושנה.