

אור השבת

הדלקת נרות - 16:23

מוצאי שבת - 17:22

* עפ"י זמני ת"א



"והמשכילים יזהירו כזוהר הרקיע"



פרשת חיי שרה היא הפרשה החמישית של ספר בראשית ופותחת בפסוק: "ויחיו חיי שרה..."

אומרים חז"ל: נאמר במגילת קהלת (א,ח): "וזרח השמש, ובא השמש". וכי אין אט יופיע השמש בורחת וסוקעת? לשיטתנו מה הק"ש שמה המצב משפט זה כספרו קהלת: מה כא לזמנא? אלא - עד שלא ישקיע הקב"ה שמשו של צדיק זה - הוא מזריח את שמשו של צדיק חברו. עוד לפני שחקב"ה לוקח אליו את נשמת הצדיק - גדול הדור, הוא דואג לנו שיקום צדיק גדול אחר שינחיק במקומו. **דוגמאות לכך -** עד שלא השקיע שמשו של משה - הזריח שמשו של יהושע. עד שלא שקעה שמשו של של יהושע - זרחה שמשו של עתניאל בן קנז (ראשון השופטים בישראל). עד שלא שקעה שמשו של עלי (בסוף תקופת השופטים) - זרחה שמשו של שמואל. **וכך גם בפרשתנו -** עד שלא השקיע הקב"ה את שמשו של שרה, הזריח את שמשו של רבקה. בתחילה נאמר: "הנח ילדה מלכה גם היא... ובתואל ילד את רבקה". ואחר כך נאמר: "ויחיו חיי שרה... ותמות שרה בקרית ארבע היא חברון".

במדרש זה מוכיחים חז"ל שחקב"ה משגיח על עמו ומקים לנו בכל דור מנחיק חדש עוד לפני הסתלקותו של המנחיק הקיים. ולכן מספרת לנו התורה על הולדת רבקה עוד לפני מותה של שרה אימנו. **יח"ר שנזכר למנחיגים אמיתיים צדיקים וישרים גם בדורנו ונתברך מאת ה'... שבת שלום!**

"ואברהם זקן בא בימים"
 "אדם שהביא עימו כל ימיו, ולא איבד לריק אפילו יום אחד בחייו עלי אדמות.
 כסגולה נדירה ומיוחדת זו זכו רק גדולי ישראל, כאברהם אבינו וכדוד המלך"
 - רבי יהודה ליב סגור -

מים פושרים: אין צורך שהמים יהיו חמים הרבה, כדי שיהיה אסור להתרחץ בהם בשבת, אלא גם אם המים פושרים, אסור להתרחץ בהם.

מים קרים: מותר לרחוץ את כל הגוף במים קרים בשבת, אלא שיש להיזהר שלא לסחוט את השיער, ולכן ינגב במגבת בנחת.

אין צורך שיהיו המים קרים מאוד, ולכן רשאי לפתוח מעט מהברז החם, כדי להפחית מעט מהקור שבמים, ובתנאי שהמים שבברז החם יהיו חמים מהדוד שמש בלבד. אבל אם המים חמים מהבویلר, אף שהוא מכובה, אין להתיר כלל, אלא אם כן המים שבבویلר אינם חמים בחום שהיד סולדת בו (חם מאוד שנמנע לשתותם מחמת חמימותם).

בני אשכנז: ואולם בני אשכנז נהגו שלא להתקלח כלל אפילו במים קרים. ומכל מקום בימים שחם מאוד ומצטערים מהחום והזיעה, מותר אף להם להתקלח במים קרים.

תינוק: מותר לרחוץ תינוק מצואתו במים חמים, ואפילו כל גופו.

פניו, ידיו ורגליו: לא אסרו חכמים לרחוץ במים חמים אלא דווקא אם רוחץ את כל גופו, אך לרחוץ רק פניו, ידיו ורגליו - מותר.

סבון: מותר להשתמש בסבון מוצק בשבת. אולם טוב להחמיר להשתמש בסבון נחלי. ובני אשכנז לא משתמשים בסבון מוצק בשבת כלל.

מתוך ילקוט יוסף

פינת ההלכה

דיני רחיצה בשבת

הטעם לאיסור רחיצה בשבת: בגמרא במסכת שבת מבואר שאסרו חכמים לרחוץ במים חמים את כל הגוף, משום 'גזירת הבלנים' (אחראים על בתי המרחץ). דהיינו, בתחילה שהיה עדיין מותר להתרחץ במים חמים, היו הולכים לבתי המרחץ בשבת, כי לא היה מצוי לכל אחד מים חמים בביתו, והבלנים כשהיו רואים שבאו הרבה אנשים ואין מספיק מים חמים, היו עוברים ומחממים מים בשבת, ונכשלים בחילול שבת מן התורה של מלאכת 'מבשל'. ופעמים גם היו מבעירים אש ונכשלים גם במלאכת 'מבעיר'. לכך אסרו חכמים להתרחץ בשבת במים חמים בכל אופן, גם אם יש לו מים חמים מלפני השבת, כמו המיחם שבית וכדומה.

גזירת חכמים זו נשארת לעולם, ואדרבה כיום קיים חשש יותר גדול, שהרי כל אחד יש לו בביתו מקלחת עם אפשרות למים חמים של הבویلר, ועלול להדליקו, על כן אין להתיר לרחוץ כל הגוף במים חמים כלל.

זכות לימוד ההלכות להצלחת עם ישראל, לאחדות בתוכנו וסניעתא דשמיא בריבוי אהבת חינו, ביטול גזרות רעות ורפואה לכל חולי עמו ישראל.

"ואכזא היום אל הענין" (כ"ד, ט"ב)

בפרשתנו אליעזר עבד אברהם נשלח מקרית ארבע (המקום מושבו של אדונו- אברהם) לחרן, כדי לקחת משם אישה ליצחק.

מלשון הכתוב: "ואבוא היום" מדייק רש"י שאליעזר אמר לבני משפחת רבקה: "היום יצאתי והיום באתי"- מכאן שקפצה לו הארץ.

ילקוט שמעוני: אורך הדרך מקרית ארבע שמשם יצא אליעזר עבד אברהם עד לחרן (משם לקח את רבקה) הוא מהלך של 17 יום ודרך ארוכה זו עשה אליעזר ב-3 שעות בלבד!

נשאלת השאלה: מדוע זכה אליעזר שבהליכתו מא"י לחרן תקפוץ לו הארץ? וכשהלך יעקב באותה הדרך ממש לא קפצה לו הארץ עד שהגיע לחרן?! ורק כשיעקב שב אל א"י כדי להתפלל בהר המוריה זכה לקפיצת דרך?! מה פשר המקרים הנ"ל!?

מסביר החת"ם סופר: אליעזר עבד אברהם היה כנעני, וכאשר קפצה הארץ לקראתו בדרך לחרן, היה בכך משום רמז שעתידה ארץ ישראל להקיא את הכנענים מתוכה. ואילו אצל יעקב- שהארץ הובטחה לזרעו- טבעי הוא שביציאתו מחוץ לארץ לא תקפוץ הארץ לקראתו כאילו מבקשת היא להרחיקו מתוכה, ורק כשחזר ובא אליה כדי להתפלל בהר המוריה קפצה הארץ לקראתו כממחרת לקבלו בגבולה.

זכות הלימוד בעלון לרפואת; הרב דוד בן סעדיה, שולמית בת חממה יונה, דורית בת גאולה, דינה בת דיאמנטה, פיבי בת תמר, הדסה בת תמר, מול בת כוכבה, ברכה בת חביבה, שקד חיה בת אסנת, עליזה חסיה בת מול, טובה בת ימימה.

מעשה באדמו"ר אחד שהציעו לבנו הלמדן שידוך עם בת גביר מעיר רחוקה. לאחר בדיקה נאותה הסכימו שני הצדדים לכתוב "תנאים", והאדמו"ר יצא לדרך עם כמה ממקורביו כדי לברך על המוגמר כדת וכדין.

לאחר שנסעו כמה שעות בעגלת סוסים, נכנסו האדמו"ר ובני לווייתו לאכסניה אחת לשתות כוס חמין. אותה שעה הסבו במקום כמה חסידים שנסעו אל רבם, וכששמעו על השידוך שמציעים לאותו אדמו"ר החלו שופכים קיתונות של חרפות ומלאות גנאי על הגביר ועל ביתו. **חרה הדבר לאדמו"ר שתהה כראוי על הכלה המיועדת לבנו ועל משפחתה.**

אמר לחסידים המלעיזים: "על דברי אליעזר עבד אברהם שאמר 'ואבוא היום אל הענין' אומר רש"י- 'היום יצאתי והיום באתי, מכאן קפצה לו הארץ'. ולכאורה יש לשאול- לשם מה היה זקוק אליעזר לקפיצת הארץ? האם מיהר כ"כ להגיע?"

אלא צאו וראו מה היה עלול לקרות לאליעזר אילו היה הולך לאיטו בדרך הארוכה לחרן- ודאי היה מתעכב בכל מיני אכסניות ונאלץ היה לשמוע מפייהם של פושקי שפתיים דברי רכילות מגונים על בתואל ועל רבקה ביתו. ובמקרה זה ספק גדול הוא אם השידוך שבין יצחק לרבקה היה יוצא אל הפועל.

כדי למנוע מצב מביך זה מבית אברהם, סייע הקב"ה לאליעזר עבד אברהם להגיע לחרן בקפיצת הדרך וכתוצאה מכך נגמר השידוך בין יצחק לרבקה בהצלחה ובכי טוב...

זכות הלימוד בעלון להצלחת אפיק בן שרונה יוספי הי"ו

אדם שלמד הרבה עלול לעוות את התורה אם תחסר לו מידת החסד של אברהם אבינו. הוא יוכל לאכול הכול בהכשר מהדרין, והוא עדיין יאכל מעבר למה שהוא צריך. הוא לא יעבור על שום איסור שכתוב בתורה, אך גם לא ינהג בנדיבות מעבר לחובותיו. על כן חשובה כל כך **מידת החסד** שבה ניחן אברהם אבינו, מידה שבלעדיה לומד התורה עלול להיות מבריק וידען גדול, אך חסר את הבסיס, חסר את ההבנה שתורה איננה רק מילים, הגדרות וחוקים, אלא לתורה יש גם כיוון, והכיוון הוא "תורת חסד על לשונה", תורה שהופכת את האדם **מאדם חכם לתלמיד חכם**, מאדם בעל ידע בתורה לאדם ישר וטוב.

סיימתי לקרוא והרגשתי שהבנתי פתאום מה הפריע לי בהתנהגות של יוסי. הוא אומנם הפגין ידע מרשים בהתמצאותו בפרקי התנ"ך ובספרים נוספים, אך חשתי שהיה בכך משהו מתנשא וגם קצת מזלזל בחבר'ה האחרים שלא כל כך הסכימו איתו, לפי מה שקראתי, הבנתי שהיו חסרים **פניו של אברהם אבינו**. ואולי, חשבתי לעצמי שוב, כדאי שאתחיל לתקן את העניין הזה **בתוכי**, לפני שאני מפנה אצבע מאשימה החוצה, כך בוודאי היה נוהג אברהם אבינו...

2022 הזא נאמז, שהתורה 'לא זמא'ת היא'- מה זאת אומרת?

וננין זכרי אהיות ע"ך לתורה זכורה אמיתית ולחיות ת"י תורה אמיתיים,

י' זונך זמ'רת הענווה, זאמז וזקז לתורה זאמז'ה הלות- תלמ'די זכמ'מ.

תורת חסד

אנו זוכים ללמוד ביחד על סוגיית 'חיי תורה',

ובעזרת ה' יתקיים בנו הכתוב: "עץ חיים היא למחזיקים בה" חיים נלמד שחתורה היא חיינו ואורך ימינו, ונוסיף ונאמר שחתורה היא תורת חסד.

חזרתי הביתה מסניף "בני עקיבא" מהורהר. יוסי חבר שלי באמת ידע המון תורה, אבל משהו בו מפריע לי, משהו שלא הצלחתי להגדיר לעצמי בדיוק. כשהגעתי הביתה ראיתי אל עלון 'אור השבת' משבת מונח על השולחן והתחלתי לקרוא בו. הופיע שם מדרש מעניין מאוד המדרש אומר כשמשה רבנו עלה לקבל את התורה רצו המלאכים לפגוע בו. עשה הקב"ה למשה **פנים הדומות לפניו של אברהם אבינו**, ואמר למלאכים: אינכם מתביישים ממנו? הרי הוא אירח אתכם ואצלו אכלתם. לכן אמר הקב"ה למשה שהתורה ניתנה בזכותו של אברהם אבינו. בהמשך הופיע הסבר למשמעותו של המדרש: "**קדמה דרך ארץ לתורה**", בלי מידת החסד של אברהם אבינו, התורה עלולה להיות מסוכנת מאוד. לכן המלאכים בהתחלה מתנגדים לנתינתה.

בפינה זו נציג את עיקרי ההלכות כפי שמוצגות בספר "ניצור לשונך" המבוסס על הספר "שמירת הלשון" של ה- "חפץ חיים". בסעיפתא דשמוא, השבת נמשך בלימוד פרק רביעי, יה"ר שנזכה להתרחק מלשון הרע וע"י חיי חברה תקינים נזכה לאהבת חנם וביאת גואל צדק. אמן.

הלכות לשון הרע, פרק רביעי, סעיף ט"ז

המברר פרטים אודות הזולת חייב לציין כי הדבר נחוצ לו: החוקר ודורש אחר פרטים אישיים על הזולת במקרים שמותר לו לעשות זאת חייב להסביר לנשאל שהוא מעוניין בדבר לשם תכלית מועילה, כדי שזה לא יחשוב שהוא שואל לשם שמיעת לשון הרע. אם לא ינהג כך יחטא בעוון לשון הרע, אם בין הדברים יסופרו דברי גנאי. כמו כן יעבור גם על "לפני עיוור לא תיתן מכשול", משום שהכשיל את הנשאל וגרם לו לדבר לשון הרע. במעשה זה הוא דומה לאדם הגורם לחברו לאכול מאכל אסור למען טובתו ותועלתו שלו עצמו. **נוהג זה מאוד נפוץ-** אנשים מבררים פרטים על אדם מסוים אינם רוצים שהנשאל ידע לשם מה דרוש להם המידע או אפילו על מי באמת הם מתעניינים. לשם כך הם שואלים שאלות רבות ולא נחוצות אודות אנשים רבים, כדי להסוות את מטרתם האמיתית. דבר זה אסור בהחלט.

למר מדמון בת בגיל הנישואין והוא מחפש עבודה חתן מתאים. באחד הימים הוא שמע מידידים, כי ברוך יכול לזהות בחור מתאים לביתו. מאחר והוא עצמו אינו מכיר את ברוך, הוא רצה לברר מעט אודותיו לפני שישלח משהו להציע לו את השידוך. מר מדמון רשאי כמובן לגשת לדוד שמכיר את ברוך ולברר אינלו את הפרטים הדרושים לו, אולם הוא חייב לומר לדוד כי מידע זה נחוץ לו לצורך מעשי. לעומת זאת, אסור לו לשאול ולברר על עשרה אנשים כדי שדוד לא יוכל לזהות את זה שעליו הוא באמת מעוניין לדעת...



בפינה זו תלמידי בית הספר מומ"ד "מעלות משולם", רחובות, כותבים רעיון לפרשת השבוע. השבוע דניאל מסעוד מכיתה ו'א כותב בנושא: **שם הפרשה - חיי שרה**

פרשתנו נקראת "חיי שרה" למרות שעוסקת ב**מותה** של שרה אימנו, וכן אנו מוצאים בהמשך ספר בראשית את פרשת "ויחי" למרות שעוסקת בעיקר ב**מות** יעקב אבינו...

אי כן- מנוע הפרשה נקראה חיי שרה?

תשובה אחת היא לשני השמות של הפרשיות: מכיוון שהמדד האמיתי לבחון אם האדם חי, הוא באמצעות המורשת שמשאיר אחריו. כפי שאומרים חז"ל: **"צדיקים במיתתם קרויים חיים"**.

לפי ביאור זה התורה בפרשת חיי שרה באה לומר: נכון שפיזית שרה מתה בפרשה זו אבל למעשה דווקא בפרשה זו רואים שהיא עדיין חיה, המורשת שלה מוסיפה להתפתח ולהשפיע על חיי כולנו עד היום.

שרה היא האימא הראשונה מבין ארבעת האימהות שלנו והיא מעבירה לרבקה אחריה את מלאכת **מסירות הנפש**. שרה הצדיקה הייתה **מסורה לתפקידה** בגיור הנשים כמו שאברהם גייר את הגברים. שרה הייתה גם **מסורה לאברהם** בעלה ולדרך שלו שהרי הוא היה יחיד ומיוחד באמונתו בדורו.

יהי רצון שנחיה חיים של נאמנות ודביקות בבורא עולם כמו גם נאמנות אחד לשני- כמו שאברהם ושרה מלמדים אותנו.

דניאל מסעוד מכיתה ו'א

כתובת: אלוך!!

תשובות...

1. במגילת אסתר, אחשורוש מלך על 127 מדינות.
2. א. ע"ש 4 ענקים שהיו שם. ב. ע"ש 4 זוגות שנקברו שם.
3. א. כפולה בזוגות שנקברו בה. ב. בנויה בקומה כפולה.
4. נשיא אלוקים.
5. א. המרגלים: "וראתם את הארץ מה היא" ב. דוד בתהילים: "הודיעני ד' קיצי ומידת ימי מה היא".
6. משה פגש את ציפורה בת יתרו.
7. מהפסוק: "נקרא לנערה ונשאל את פיה" (כ"ד. נ"ז).
8. שוקת.

ר' עזרא מלומ

שו"ת מהפרשה

1. "ויהיו חיי שרה מאה שנה ועשרים שנה ושבע שנים". באיזה הקשר אחר מוזכר המספר 127 בתנ"ך?
2. מדוע נקראת חברון בשם "קריית ארבע"? ציין 2 סיבות.
3. מה משמעות השם: "מערת המכפלה"?
4. באיזה כינוי נקרא אברהם ע"י בני חת?
5. "ארבע מאות שקל כסף ביני ובינך מה היא". ציין עוד שני מקומות בתנ"ך שבהם מוזכר הביטוי "מה היא"?
6. אליעזר פגש את רבקה על עין המים. מי בתורה פגש את אשתו על יד הבאר?
7. מנין למדים את הכלל: "אין משיאין את האישה אלא מדעתה"?
8. כיצד נקרא המקום שממנו שותים הגמלים?

הרב שלום לופס זצ"ל



פעם הגיע לביקור לפורת יוסף וניסה לשכנע את רבי יהודה צדקה שינהיגו גם בישיבה להתפלל בנץ. פעם הגיע לברית בבית שמש, ביקשו שידרוש בענייני הברית. הרב דרש בחשיבות של תפילה בנץ החמה, ודבריו עשו פירות והחל מנין מאז בנץ.

בגיל 46 התבקש על ידי הרב הראשי הרב בן ציון מאיר חי עוזיאל לשמש כרב ראשי של העיר עכו, ושימש בתפקיד במשך 45 שנה.

לאחר שנים של פעילות בעיר, רבים שינו את אורח חייהם, כל מי מהתלמידים הרבים שרצה לעזוב את העיר היה צריך לבקש רשות מהרב. לרב הייתה קופת צדקה מיוחדת לחתנים, והיה נותן חלק ניכר ממשכורתו כרב עיר לצדקה. רבים השיב מעוון.

זכות הצדיק תגן עלינו ועל כל עם ישראל אמן.
הדליקו נר לכבוד הצדיק.

"והיו עיניך רואות את מוריד"



הרב שלום לופס זצ"ל נולד בשנת תרס"ה בחאלב שבסוריה והלך לבית עולמו בכ"ו חשוון שנת תשנ"ה. (1904-1994) ביתו אסתר נישאה לרב בקשי דורון שליט"א.

בגיל 4 עלה עם משפחתו לארץ. למד בפורת יוסף, ובגיל 27 הוסמך להוראה. בגיל 32 הקים את אגודת מקבציאל יחד עם רבי יהודה צדקה זצ"ל. בגיל 34 התמנה לסיפרא דדייני בבית דין הספרדי בירושלים.

כאשר הגיע לעיר עכו בחר לגור בין אנשים שאינם דתיים. ואט אט קרב את כל הסובבים אותו. היה איש בעל אמונה חזקה, ומספרים שפעם אחת כאבו לו השיניים, הרב פתח את ההיכל, הכניס את ראשו, אומר "כואב לי השיניים, הנה כאן" והצביע על מקום הכאב, סגר את ההיכל והכאב עבר...

הרב שלום לופס זצ"ל היה צדיק חסיד וקדוש. כל ימיו התפלל שחרית עם נץ החמה, וכן עודד רבים להתפלל בנץ החמה. היה קנאי ותקיף גדול בעבודת ה' ולא התפשר כלל. איש אמת שלא חת מפני כל.

"ויקן עדה עפרון אשר במכפלה..." (כ"ג, י"ז)

אמר רב יודן ברבי סימון: בשלושה מקומות אין אומות העולם יכולים לגנות ולהקטיר את ישראל ולומר להם: "גזולים הם בידכם!" (כפי שטוענים שעמ"י "גזל" את שאר חלקי הארץ מהכנענים בכוח), ואלו הם: 1. מערת המכפלה (שאברהם קנה במחיר מלא מעפרון החיתי). 2. בית המקדש (נבנה על הר המוריה בשטח שדוד המלך קנה מארונה היבוסי). 3. קבורתו של יוסף (החלקה של יוסף שנקנתה ע"י יעקב אבינו מחמור אבי שכם).

לו"ז שיעורים בכפר ביל"ו ב':

יום ב': שיעור בישניות - לימוד סדר מועד, שעה: 21:00. השיעור מתקיים בבית משפחת טייב.

יום ג': שיעור בספר התנ"א - מפי הרב מאיר הכהן, שעה: 21:00, השיעור מתקיים בבית הכנסת בכפר ביל"ו ב'.

יום ה': שיעור פרשת עבו - שניים מקרא ואחד תרגום, שעה: 20:30, השיעור מתקיים בבית הכנסת בכפר ביל"ו ב'.

שבת קודש: שיעור רש"י - כ-20 דקות לפני תפילת מנחה.

לו"ז תפילות בשבת:

מנחה ערב שבת: 16:25

שחרית: 9:00

מנחה: 16:10

סעודה שלישית: 16:25

ערבית מוצ"ש: 17:22



לפרטים על זמני שיעורים ותפילות:
בטל: 050-3503025

"ולבני הפילגשים אשר לאברהם נתן אברהם מתנות,

וישלוזם... אל ארץ קדם" (כ"ה, ו')

פעם אחת באו בני ישמעאל ובני קמורה להתדיין עם ישראל לפני אלכסנדרוס מוקדון שהיה מלך יוון שכבש את א"י וסביבותיה. אמרו לו הגויים: "ארץ כנען שלנו ושלכם! שנאמר: 'ואלה תולדות ישמעאל בן אברהם...' ונאמר: 'ואלה תולדות יצחק בן אברהם'. מכאן ששנינו הבנים של אברהם שהובטחה לו הארץ ולזרעו..."

אמר להם גביה בן פסיסא לחכמים: "תנו לי רשות, ואלך ואדון עימהם ואתווכח עם הנוכרים לפני אלכסנדרוס מוקדון. אם יצחוני הגויים, תאמרו להם: "הדיוט שבנו ניצחתם!" ואם אנצח אותם תאמרו להם: "תורת משה רבנו ניצחה אתכם!". נתנו לו רשות ללכת לדון עימהם.

אמרו לו הנכרים: "מן התורה יש לנו עדות שישמעאל היה בן אברהם!". אמר להם: "אני גם אביא לכם ראיה מן התורה - שאין לכם זכות בארץ כנען", המשיך ואמר: "בתורה פרש חיי שרה נאמר: 'וייתן אברהם את כל אשר לו ליצחק, ולבני הפילגשים אשר לאברהם נתן מתנות...' אכא שכח"ו כתב כתב"י שא"י ק"ח כן אהא נחזקו על האח האחר - הא"י י' זכ"ן האהא תכ"ע על הכן ק"כ"א!?! כטוכן שא"י!! הכתוב מלמד אותנו שאין לבני ישמעאל חלה בארץ שהובטחה לזרע אברהם אבינו..."

"עץ חיים היא למחזיקים בה - ותומכיה מאושר"

ואלה יעמדו על הברכה: גל בן דינה, מוריה בת בת-שבע, גל בן ציון, רון בן יגאל, יגאל בן סעדיה, בת שבע בת סעדיה, מנדי בן ימימה, יונתן בן לאה, שרית בת תמר, מישל בן שושנה, שרונה בת אילנה, בת ציון בת לאה.