

הדלקת נרות: 16:00

צאת שבת: 17:11

מוצ"ש לר"ת: 17:44

שבת
שלום!

ביתנו החדש

ארגון לשלום בית וחנוך ילדים, בראשות הרה"ג אבנר קוואס שליט"א

ביחד

מד האהבה

קוראים יקרים, האם אתם מכירים מכשיר אנלוגי או דיגיטלי למדידה של האהבה בבית? האם שמעתם פעם על מכשיר כזה? נניח לרגע שהיינו מתקינים מצלמה נסתרת בדירה משפחתית שגרים בה אבא, אמא וילדים, מה אנו אמורים לראות על המסך כדי לדעת שיש שם אהבה?

כבוד הדדי? - לא תמיד אנו אוהבים את מי שאנו מכבדים. רוגע? - אולי כולם קמו לא מזמן מהשינה, והם עדיין רגועים. מבטים? - אולי אחד מביט על השני כדי לבקש בקשה מסוימת. צוחקים? - אולי נאמרה בדיחה טובה שהצחיקה את כולם. עזרה הדדית? - הכל עניין של תורנות. מי אמר שיש כאן אהבה???

שלמה המלך הניח לפנינו את המכשיר ואמר: "... ועל כל-פְּשָׁעִים, תִּכְסֶּה אֱהָבָה". כשיש אהבה בבית ישנה נעימות והכל יפה, זורם, מתוק וטעים. כשאין אהבה בבית מרגישים רע והכל מכוער, תקוע ומלא בביקורת.

כשבעל אוהב את אשתו:

יהוא ביקש מאשתו שתכין לו מרק עוף, והיא לא יודעת לבשל. היא בשלה את העוף עם הנוצות... הוא טועם ואומר לה: מרק גורמה, איזו ארומה! מי שאוהב את אשתו לא מרגיש את הנוצות. יהיא לא שטפה את הבית חודשיים, שכבה של מרגרינה הצטברה על הרצפה... והוא אומר לה: איזה ווקס את מורחת כל יום! הוא אוהב אותה, והכל נראה טוב מאד!!!

מצד שני, כשבעל לא אוהב את אשתו:

אפילו שהיא נראית טוב, יש לה התאמת צבעים מלאה בלבוש, והיא מאופרת בטוב טעם... כשהיא עוברת לידו הוא חושב: איזה אף יש לה? למה היא הולכת עקום? הוא כבר הפסיק לאהוב אותה.

יהיא שטפה את הבית והבריקה את הרצפה... איך הספוגיה? היא שואלת. והוא עונה: יפה, אבל למה הפגלים שחורים?

הוא מחפש את הדפקט ואת החיסרון ודבר לא משמח אותו - אין אהבה בבית הזה!!!

נמצאנו למדים שבבית שיש בו אהבה, אפילו שישנם מכשולים וכגמים, בני הזוג מדלגים יחד מעל המשוכות בשמחה ובחיוך. וכשאין אהבה בבית, אף על פי שהכל פיקס, מייצרים בעיות וקשיים.

כעת, כל אחד מהקוראים יודע מה מורה מד-האהבה שבביתו!
(מתוך הספר 'ביחד')



פרשת השבוע

הרצון להתחנך

"וַיַּעֲתֵר יִצְחָק לֵה' לִנְכַח אִשְׁתּוֹ כִּי עָקְרָהּ הוּא וַיַּעֲתֵר לוֹ ה' וַתֵּהֵר רַבֶּקָּה אִשְׁתּוֹ; וַיִּתְרַצְצוּ הַבָּנִים בְּקֶרְבָּהּ וַתֹּאמֶר אִמִּי כֵּן לָמָּה זֶה אֲנִכִּי וַתֵּלֶךְ לִדְרֹשׁ אֶת ה'". הזכרנו פעם את הסיבה מדוע האבות והאימהות היו עקרים. המטרה היתה לעשות **נתק מוחלט** בין בית לבן בתואל ותרן לבין בית ישראל.

עם ישראל התחיל את דרכו ללא שום סיכוי, שהרי אם האבות והאימהות לא יכלו להוליד אז אין מציאות שייורצו עם. ובכל זאת מעל גדרי הטבע הקב"ה פוקד עקרות ועקרים והתחילה הילודה.

גם בפרשתנו יצחק ורבקה מתפללים על העקרות. ואמרו חז"ל: "וַיַּעֲתֵר יִצְחָק לֵה' לִנְכַח אִשְׁתּוֹ כִּי עָקְרָהּ הוּא..." מה פירוש - "לנוכח"? כלומר גם הוא היה עקר מה שהיה לה היה לו. מכל מקום הקב"ה שמע את תפילתם - "ותהר רבקה אשתו". מהנס הגדול הזה נולדו שתי תינוקות - יעקב ועשיו. כבר בהריון הם לא הסתדרו שנאמר "ויתרצצו הבנים בקרבה..." כשהייתה רבקה עוברת ליד פתח של עובדי אלילים התינוק היה רוצה לצאת, על פתח של בית מדרש התינוק גם רוצה לצאת. רבקה חשבה שמדובר בתינוק אחד הפכפך פעם רוצה מצוות ופעם הוא רוצה עבירות. לכן אמרה: "... אם כן למה זה אנוכי? - כלומר למה אנכי בקשתי הריון. ואז היא הלכה לדרוש ולחקור ממה קורה פה. רבקה הגיע לבית המדרש של שם ועבר ואז אמר לה ה' שזה לא ילד אחד אלא שני ילדים בקרבה. כששמע זאת רבקה היא נרגעה וחכתה ללידה. ובלידה נולד הראשון אדמוני כולו כאדרת שיער וקראו לו עשיו, ואח"כ יצא אחיו כשידו אוחזת בעקב עשו וקראו לו יעקב. כשגדלו הנערים עשו היה צד ואיש שדה ויעקב איש תם יושב אהלים ולומד תורה.

שאלו חז"ל: שני הילדים הללו מאימא אחת נולדו, לשני הורים צדיקים יצחק ורבקה, וכן לסבא וסבתא צדיקים - אברהם ושרה. שניהם הלכו ללמוד תורה יחד, שניהם התחנכו באותו חינוך נפלא של האבות. וכאן באה השאלה: **מפני מה זה יצא צדיק וזה יצא רשע??** הרי לשניהם היה את הנתונים הכי טובים להצלחה, למה הפער בניהם הלך וגדל? התשובה לכך פשוטה - **זה רצה להתחנך וזה לא!**

קוראים יקרים ההורים יכולים לתת לילדים את כל הטוב שבעולם, לשלוח אותם למחנכים הטובים ביותר, לבתי הספר המעולים ביותר, ובכל זאת יש לילדים את הבחירה להיטיב או להרשיע. אנחנו לא יכולים לשלוט על הבחירה של אנשים, בסופו של דבר **האדם הוא הבוחר לכאן או לכאן**. ואפילו שרואים נטיות מסוימות אצל הילדים לטוב או לרע עדיין יש להם בחירה חופשית לאן ללכת. שהרי עשו כבר בבטן אמו רצה לעבוד עבודה זרה כלומר היה לו נטייה לזה, מכל מקום כותב הרב דסלר זצ"ל, שנתנו לעשו הכחות גם כן לעמוד בפני פיתויים כאלה ואם עשו אך היה רוצה היה מתגבר על יצרו והופך להיות צדיק לפחות כמו יעקב, הוא אשר אמרנו קודם - עשו לא רצה להתחנך ויעקב כן, והתוצאות מוכחות לאורך ההיסטוריה. אם כן כדאי לנו רואים יקרים לבחור בטוב ולרצות להתחבר לטוב לנו כל הימים.

היה שדכן אחד ששידך ברסלב אחד עם חבדניקית... אחרי כמה שנים רצה לדעת איך מסתדרים? נסע לכפר חב"ד פוגש ילד בגיל שש שבע... הילד שואל אותו: "נכ נכו נכון שהרבי הוא משיח?"

שידוכים הם כמו בניית המשכן. לוקחים 2 קרשים, ומחברים אותם יחד בטבעת....

גדיחה



עצירת התאוה בזמן האכילה זהו המובחר שבתעניות.
(רבנו יונה)

פתגם השבוע



קשב וריכוז חלק ב'

במאמר בשבוע שעבר למדנו מהם הסימפטומים ומהם המאפיינים לבעיות קשב וריכוז. כדי לטפל בבעיות כאלה יש לפנות למומחים ומאבחנים שיתנו לנו קנה מידה עד כמה ובאיזה דרגת חוסר קשב נמצא הילד. אל לנו ההורים לחיות בהכחשה אלא עלינו לטפל ולהגיש להם עזרה. ישנם מספר אבחונים שבית הספא או התלמוד תורה ממליצים עליהם ועלינו לשתף פעולה עם הצוות החינוכי.

לאחר מכן עלינו לפנות לנירולוג מומחה **שרק הוא** יכול להמליץ על טיפול תרופתי אם צריך או על דרכי טיפול אחרים. לפעמים הבעיה יכולה להיפטר בפעילות מוגברת כגון לקום קצת מוקדם בבוקר ולעשות פעילות ספורטיבית כגון - הליכה, קפיצה בחבל, וכד' הסביר לנו פעם נירולוג מומחה שפעילות גופנית גורמת להפרשת החומר במח שגורם לאיזון ולריכוז. גם במשך היום ילדים הסובלים

מקשב וריכוז זקוקים יותר לפעילות גופנית דבר שגורם להם יכולת להירגע ולהקשיב. רק לאחר שדבר זה לא עוזר מספיק או לא היה אפקטיבי, רק אז אפשר לפנות ולקחת ריטלין ורק במרשם רופא.

כאן המקום לומר שלא כל גננת או מנהלת ביה"ס או מורה יכולים להחליט ולהמליץ על טיפול של ריטלין. את התחום הזה נשאיר לרופאים המומחים שיקבעו איזה כדור ובאיזה מינון לקחת אותו. יש לציין שישנם כ-7 סוגי ריטלין, ולא כל כדור מתאים לכל ילד. ישנם גם תופעות לוואי, כגון - חוסר תיאבון, חולשה וכד' שגם עליהם הרופא צריך לדעת ואולי אפילו לשנות לכדור ריטלין מסוג אחר.

הרבה הורים נרתעים מלקחת את הכדור מחשש להתמכרות. להם נאמר כי בחו"ל הרבה אנשים בריאים ובעיקר סטודנטים שרוצים להתרכז במבחן ולהצליח לוקחים ריטלין שגורם להם יותר ריכוז והבנה ובאמת הם מצליחים יותר. לכן גם כאן יש את הכלל שנתנה התורה: "ורפא ירפא" מכאן שנתנה רשות לרופא לרפוא.

סיפור לשבת



פרנסה מהשמים

מעשה שבאו שניים לדין תורה לפני הרב בעל ספר "מגלה עמוקות": האחד - גביר מעשירי העיר, והשני-תלמיד חכם גדול. התובע היה הגביר, הוא פתח את תביעתו ואמר: ברצוני לתבוע את החכם לדין על כך שהיכיר את ההסכם שעשיתי עמו!

ומה היה ההסכם? תלמיד חכם זה היה רגיל לצורך פרנסתו ללכת לשוק כל יום למשך כמה שעות, היה מוכר את סחורתו, וכאשר ראה שהרוויח די פרנסתו לאותו יום, היה חוזר לבית המדרש וממשיך להגות בתורה עד אמצע הלילה.

והנה העשיר בראותו זאת, התעורר בליבו לחשוב כי אין זה נאה שתלמיד חכם כזה יעסוק בשוק במסחר, ועל כן ניגש אליו והסכימו ביניהם כי מעתה ואילך ישלם העשיר את כל הוצאותיו וצרכיו, וכך יוכל התלמיד חכם לשקוד על התורה באין מפריע.

כך עשו למשך תקופה מסוימת, ואולם לאחרונה זה כמה ימים שהעשיר שם לב לפתע שהחכם חזר למסחרו. כאשר העיר לו על הפרת ההסכם, נענה הלה ואמר כי הוא חוזר בו מההסכם, וכבר אין ברצונו לקבל ממנו תמיכה כלכלית. הגביר סירב לשמוע על כך - הסכם זה הסכם! אך החכם אף הוא לא אבה לשנות את דעתו. משלא הגיעו לכלל

הסכמה, החליט הגביר לתבוע את החכם לדין תורה. התפלא הרב על החכם, מדוע חזר בו מההסכם, אחר שכל הרווח הוא שלו שיוכל להגות בתורה כל היום, וזה היה משוש חייו ענה החכם ואמר כי אכן בתחילה. כך חשב אך הוא, שמעתה ירווח לו ויוכל לעסוק בתורה באין מפריע, ולכן נתן את הסכמתו להצעת הגביר, ואולם כעבור תקופה קצרה הוא הרגיש שהדבר גורם לו הפסד בעניין אחר:

הנה עד עכשיו כאשר היה נזקק לעסוק במסחר לצורך פרנסתו, בכל יום שהיה קם ממיטתו היה מרגיש שעליו להתפלל על מזונו, שיזמין לו ה' סחורה בזול, ושיוכל למכרה ביוקר, ושיזדמנו לו קונים מיד ולא יצטרך להישאר בשוק הרבה שעות, וכדומה משאר עניינים הקשורים לצורך פרנסתו.

ובזה היה מרגיש כל היום שהוא תלוי בחסדי הבורא, ועיניו היו נשואות אל ה' בתפילה מדי יום ביומו על כל פרט ופרט שיצליח.

אולם מאז שהסכים עם העשיר על העסק הנ"ל, הנה לפתע רואה הוא ששוב אינו מרגיש את עצמו תלוי כל כך בחסדי הבורא עולם כאשר היה אז, בהיות שהעשיר נותן לו כל הוצאותיו ואין לו כל כך על מה להתפלל כאשר היה מתפלל אז על כל פרט בכוונת הלב.

ובגלל החיסרון הזה החליט שמקח טעות היה לו בכל העסק הזה, המפריע לו מדבקתו בה', שיהיה מרגיש שתלוי בחסדיו ממש ויהיו עיניו נשואות אליו בתמידות, ועל כן אינו יכול להמשיך לקיים את ההסכם.

בשורה משמחת לתושבי לוד והסביבה

הרב אבנר קוואס

מגיע ללוד



"אין צו לא מוצא
יש צו לא מוצא"

עזרת נשים
פתוחה

החל מתאריך ו' מרחשון (7.11) בשעה 20.45

תתקיים סדרה בת 7 מפגשים (כל יום שני)

עם הרב אבנר קוואס שליט"א בנושא זוגיות וחינוך ילדים.

המפגשים יתקיימו בבית כנסת "עוד יוסף חי"

שכונת גני יער (רח' בן שמן 1) לוד

עלות כניסה 20 ₪

בשורה משמחת
בשעה טובה ומוצלחת

הרב אבנר קוואס

מגיע למרכזים הקהילתיים בעפולה

לסדנא בת 7 מפגשים

בנושא:

זוגיות וחינוך ילדים

הסדנא תתקיים בימי שלישי החל מתאריך
ז' מרחשון (8.11.16 למניינם)

בשעה 20:30 בבית פוזנק גבעת המורה

תשלום 25 ₪ למפגש

לפרטים נוספים: 058-3200311