

באהרַה של תורה

פשת עיון ודרש בפרשת השבוע ופנוי השקפה לך ומופר / נכתב ונערך ע"י הרב ראוון גולן

י"ל ע"י מוסדות דרכי תורה רחובות, בתי מדרש להוראה ולרבנות וכולי יומם לאברכים מצוינים

תוכחת המערבית:
רחובות- הוהנה 5/5
טל'- 08-9744220
דו"ל להערות ו渴別ת
העלון מידי שבוע:
rg5740@gmail.com

©

גליון 248 טבת תשע"ח

העלון מוקדש לזכר שלמה בן מרים מעודה ז"ל ע"י בתו וחתנו מרגלית ויair שלומי חי"ז

פרשת וארא

לצערנו התפיסה המקובלת היום היא לאמוד תלמידים לפי ברק וכיישון. זה מצוי בשוק הקבלה לישיבות קטנות וגדלות, וגם בשוק הדיסידוכים. אך כאמור מבחן התזואה מוכיח שכירון הוא לא בהכרח המנצח להצלחה. יש באלה שהוא יותר כוכבים גדולים בישיבה, אך גם כוכבים נופלים, ופתאום אדם מבادر את החשך והרצין ללמידה מושמעו לא עיטוקים גדולים, ורקא הם באלה שבישיבת לא היו מוכחים מוכחים. דמוו של הרמב"ם צריכה לשמש לנו צמחו ופרוחו והפכו לתלמידי חכמים. דמוו של הרמב"ם מוכיח שמשום מבחן ומבחן וסמל לכך שאין לזלزل בתלמידים חלשים. גם אם הם אינם נצחים ובוגרים כמו בעלי היכישرون, בודאי שיש בהם נקודות של אוור בדמתה המתמדת ושקדורה ורצון להצלחה, ואולי יבווא ומאחר מדם יציא הרמב"ם הבא... ד. מן הגראי"ל שטיינמן אמר פעם, שככל כייה יש תלמידים כישרוניים ביןונאים וחלשים. את העולם הזה מקבל המורה על ידי התלמידים הכישרוניים שמרווים אותו חחת, את העולם הבא הוא מקבל בזכות החלשים שמוכר את נפשו ומתחמץ למדוד, ואת המשכורת מתקבל עבור התלמידים הבינוניים...

הרבי ויינברג אמר לאלוף השחמט ההמוני "הקב"הלקח את אצבעותי וכיוון אותן על לוח השחמט כדי שאנצה אותה"

"הם הדברים אל פרעה מלך מצרים וגוי, הוא משה ואהרן" (ו, יט)

ריש' פירש "הוא משה ואהרן- הם בשליחותם ובצדיקות מתחילה ועד סוף". ולכראה אף למוטר הוא, כי בודאי הצדיקים כמותם יתמודו בשליחות נצטו עליה מאת ה' ויבצעו אותה ביראה וצדיקות ומדווע הוצרך הכתוב לחיד על כך. ונראה בバイור הענין זמצעתית יסוד הדברים ממשיב לדור לרבי דוד אדרי. וכן בנני דעת לראש ישיבת טל-קליבלנדי רבי אליהו מאיר בלוך), שגם האיש היותר הגדל, בבואו לפועל מטהה או שליחות מסויימות, הגם שכונתו המרכזית והעקרית היה לשלם שםים, הרי היה לא מילא של הערב במתחתו עצמה. ובפרט בשראה שמעשו מצלחים במתחתו איזו טובת הנאה עצמה. ובפרט בשראה שמעשו מצלחים ומתפרקמים, שאו רגשי הכאב נמסיכים בנפשו, והחabhäng הטהורה שהיתה מנת חלקו מתחילה, מפנה חלק מקומה למחשבות של גואה, עד שחול וקודש משמשים אצלם בעירוביא. ומכיון שזהו טבע האדים, העיד הכתוב "הוא משה ואהרן- הם בשליחותם ובצדיקות מתחילה ועד סוף", שכמו שמתחלת היותה כל כוננות של משה אהורה בשליחות זו ולשם שםים, כך במשך כל השלחויות בסהם התפרנס נודע בארץ מערבים ובכל העולמים, לא זהה דעתם לא נתגאו, וחומרם של מחשבה בבודו ואסותה הנאה אישית לא מעaza מקום לבם.

ויתכן שהיה זה תנאי להצלחת שליחותם, כי אם ציוו הדרת מתחברת בכלם מחשבה של טובת הנאה לא היה עולה בידם להביא חירות וגאולה לישראל. אולם היהות ושליחותם היהת מזוקקת ושליחות נקייה מכל רצון ומהשבה של פניה ונגיעה אישית, להויה את דרכם סייעתא דשמייא עצומה אשר פותחה בפניהם את כל השעריות. והן הן הדברים בכל איש מישראל שישתו בכל כוחו להשיג מטרה רוחנית, ויתאמץ שלא לערב איה אינטרס או נגעה עצמית בדבר, שכן השמיים יסיעו לו למשאת אש שיאוותו הטהורות, ובודאי יציליה.

ב. מול הכותל המערבי שכובת ישיבת "аш התורה", שאויה הקים הגאון רבינו וניןברג צ"ל. מדי פעם נהגים אנשי הישיבה לרדת להרחת הכותל ולחשוף בחורום שנitin לקרים לתורה. פעם אחת ירד לשם הרב ויינברג הבהיר בבחור עדין ובעל מידות טובות. הוא המינוי לבתו ושותח עמו על יידות, ואף הילך עמו להיכל הישיבה. המראה הנודר של הבחורים השוקדים על תלמידים עשה

אל תזולזו ברמבי"ם הקטנים!

"ויקח עמרם את יוכבד דודתו לאשה ותולד לו את אהרן ואת משה" (ו, כ)

בספר דרש משה להגאון רבי משה פינишטיין זצ"ל העיר מדוע לא הזכיר הכתוב את שם הוריו של משה רבינו עד לאחר שנטויה להיות הגואל. ובירא שרצה הכתוב לממדנו יסוד חשוב ונעלה בחינוך הבנים, שאף אם זכה האב לנו שמו מבריך וכישרונותיו ברוכים, ואפיילו אם כה גדול הוא עד שנת מלא הבית אוור בלבדתו, לא ישתחב ויתגאה בו ולא יטמוך על קר שכישרונו יובלהו לחיות גדול בתורה אף ללא שישקו בראש עלי חינוכו. כי אדרבא יש לחוש בששל כישרונו הייחודיים יפתחו היצר לפירוש מהתורה ובmittה המדרש ולחתעך בעניני העולם הזה, שכן "כל הגדול מחבירו יצרו גדול הימנו", וכי שכחו גודל להתעלות בתורה יצרו גדול ורב יותר משל שאר בני אדם. ולכן צריך להשಗיח עליו ביחסו וללמודו ולהדריכו בדרך הירושה, לא פחות ואולי אף יותר מילך רגיל. ומפני כן עמרם וויכבד לא הtaggo בנים למורות שכבר מlidתו הבחינו שאיןו ילך רגיל. ורק לאחר שגדל והתעלה עד שנתמנה להיות מנהיג בישראל ישתחחו בו, ולכך דוקא כאן הזכר הכתוב את שםם.

ב. ואכן המיציאות מוכיחה שברון איננו בהכרח מתקון להצלחה. ומובה ב"מאחורי הפרוגוד" (עמ' 215) בשם מן הגראי"ל שטיינמן זצ"ל שאמר לאחד ממקורביו, "השנה היו אצלם בשיעור בישיבה קטנה בעלי כישרונות, ואם אתה שואל האם לדור תהיה תועלת מהם? התשובה היא שמסתמא לא, מפני שכשיהם ממשיכים לישיבה נדול, שמלחמה ותחרות וכל אחד מטפס גבואה יותר וייתר עד שרואה שחברו גובר עליו, והוא הוא נשר והדור מפסיד אורתו".

ג. מיידור גיסא יש שנוטים לזלزلimenti מייל בשיין או בעל בשרון, אך ברמבי"ם כתוב שזו טעות... מי מהקוראים שינסה לחפש מקור לכך לא ימצע ואת במרחבי כתבי הרמב"ם אלא דוקא בסיפור חיזיו נסובא במדרש מלפויות וסדר הדורות".

רבי מימיון, מי שלימים היה אביו של הרבנן, לא רצה לשאלה את בתו של קלעב פלוני שהיה דר בער הסמכה לעיריו קורדובה. בתחליה סייר רבי מימיון להתייחס לחלים, אך לאחר שבוחן וחולם נן כמה וכמה גירש פעמים, הבן שיש דברים בגו וולך לאוותה עיר, ומס מעאת הקצב ונשא את בתו לאשה.

האהה הרתת, ובשעת הלידה נפטרה, ובונה הנולד נקרא בשם משה. משה זה גדול והיה קשה הבנה מادر, ומוחתו לייה חלש כל בר ערד שלא הצליח להפוך ולהבין מואה מה שלמד, ולאחר לא היה לו חشك לשבת וללמוד. אביו רבי מימיון היה מכדור ומיסרו כדי לישם, אך הדבר לא הועיל, עד שהתייאש ממנו וקרא לו "בן הקצב", לומר שיצא כמו הטאשו שלו שהיה עם הארץ. ולבסוף אף גירש אותו מן הבית. משה הילך לבית המדרש ובכח על מר גROLו ודלות בשירותו, עד שנחפר לתלמידים שתחו בפנוי את מיעינות החכמה, והחל להבין וללמוד בשכלו דבריהם עמוקים וחריפים. הוא לא חזר בית אביו, אלא ברוח לישיבתו של רבי יוסט בן מגנאש, ושקד שם על תלמידו עד שנחפר לתלמידים חכם עצום.

כשב סוף סוף אל קורדובה, לא הילך לבית אביו, אלא המתין עד שבת, ובה דרש בבית הבנשת הגדול רחוב עיר. רשותו היתה חוצבת להבות ודבריו היו כה עמוקים עד שרך התלמידי חכמים שבקהל הצליחו להבינם. אביו רבי מימיון שגילה פותח שהדורר הרם הוא לא אחר מאשר בנו משה, עמד ונשקו על ראשו, והזודה לה' על הבן החכם שהעניק לו.

יש סיפורים רבים על הרמב"ם, אך דומני שבמספר זה יש מסר חשוב ורב עבורה. מן החzon איש הרוי אמר שככל ילך יהוי הוא "ספק גדול הדור". כמה רמב"ם קטעים יושבים להם בתלמודי התורה ובישיבות, ויש כמובן שכבר רdziים את גורלם ואמרם שמהם לא יצא כללם.

שרה בת נסים שלום ע"ה
אל'יהו בן רוזה סוזאנא ז"ל
רונית בת ולנטין ע"ה ע"ג אשקרוי תה'

זכריה בן זורה ויהיא ציוני ז"ל
תנה בת ידידה אהרון ע"ה
חסיבה בת עיטה ע"ה ע"י גניס

לע"ג ר' גנימן בן סלחה ז"ל סורה בת רחמה ע"ה
ר' שלמה בן טאוס ז"ל נזואה בת האגדה ע"ה
אהון בן יהוא ז"ל רחל בת אלה ע"ה
עביה בת סורה ע"ה

בני ישראל מודיעתו ורצונו הטוב. עוד הקשה מהו שנאמר בהגדה של פסח "ואילו לא חוץיא הקב"ה את אבותינו ממצרים, הרי אלו ובנינו ובנו".

משועבדים והיו לפרקעה המצרי את היינו נגאלים באפן אחר. ותייר, שאליו היה פרעה מוציא את ישראל הוב, או היינו משועבדים ומוחיבים להכיר לו טובה לעולמים, ואם כן אף שלא היינו בעדי בפועל היינו כפויים לו לדורי דורות כדי שלא להיות כפוי טובה, זו אינה חירות מוחלטת. ורק על ידי שפהה התנגד נחרצות לשחרר את ישראל והם יצאו משם על אף חמתו ביד חזקה ובורענו נזווה, אין לנו ביום שום חובה כי הכרת הטוב כלפי וחירוננו גמורה ומוחלטת, ואין לנו להודות ולהכיר טובה כי אם להשיית על כל הטוב אשר גמלנו. וזהו שאמרו זיאלי לא חוץיא הקב"ה וכורש משועבדים היינו לפרקעה ממצרים", כי אף שפהה ומצרים שבאותו הדבר כבר מטו וברעו מן העולם, מכל מקום כל מלכי מצרים נקאים בשם פרעה, והיינו מוחיבים בכל דור ודור להכיר טובה למניין מצרים ולאומה השוציאנו ה' משם ביד חוקה".

ב. ומכאן נלמד עד היכן מיגע גודל חיקת הכרת הטוב. כי לא כראוי הלא תימה היא, מודיע אם היה פרעה משוחרם מרצוינו והוא מוטל על ישראל להכיר לו טובה לאחר הסבל הרוב והשבור המור עלייהם. ועל הרבה שהכרת הטוב אינה מתוקנת לנוכח הרעות שעשה לך אוטו אדים, ואף שבודאי יקבל עונש על

הרעה, אין זה יותר את חיקת הכרת הטוב כלפי בעבר הטובה שפעלה. דוגמא נפלאה ליסוד חשוב זה מיצינו במעשהנו נרא המבו הספר מעילו של שמואל (עמ' קס"ד) אמורota הדzik הירושלמי רבי ליאון זצ"ל. כבר ביחסו בין שישarra הוא נאם על בחורי ישיבת סלוצק, ושלט בכל סדר נשים בעל פה, גנרא רבי ברוך בער בערך הברכות שמואל. הרוב קירב וחיבב את הבוחר החדש הגאון בו שילוב של תורה ויראה ומידות טובות, וקבע עמו לימוד בחברותא במסכת עירובין ובסלוזן ערוךaben העור. היתה זו וכות שמעטים זכו בה.

בעבור טנה הפתעת ר' ברוך בער בשתלמייז החביב בא כדי להיפטר ממנו, בשפניו מועדות לישיבת ולחין המערירה. הרוב הביע את מורת רוחו ולא הסתר את הקפודתו הרבה. לימים ספר ר' אריה כי יודע הוא בבירור שקפידתו של רבו עשתה רושם, ותלה בה כמה מאכטיניה שבהתגרור ראה את הצדער שעשה היה מוכחה וחינוי באשר בעל האכטיניה של ראש הישיבה, התמדתו בתורה שמע על חזקיש מעת מזמננו ל"הרוחיב אופקים" וללמוד שפות זרות וספרות ומדעים. היה מפתחו בפיתויים שונים, ו' אריה חשש פן יצילה הלה

במיומנו ולן חתלית לעזוב במכהירות את העיר ולעbor לישיבת אחרת. שומעי לקחו של ר' אריה שאלווה מודע לא גילה זאת לרבו וכך היה מצל עצמוני מהקפידה שכח הזיקה לו. אך ר' אריה השיב תשובה מודהימה, "לא הייתה כלל לעשות זאת, שכן היה גורם הדבר לפחותו של רבינו על בעל האכטיניה, ואני שאכלהי מפטו ונחנית ממנה בצד אוכל להסביר לו רעה תחת טובה?..." צאו והוא עד כמה העידף אותו צדק לשחוק ולקלב את קפידת רבו שמננה סבל שנים רבות, ובלבד שלא להיווט בחורו גרען הוא יטור מן החורגו! וכל החומר כמה גודלה היא חיקת הכרת הטוב לכל אלו שטיבים עמנו בכל עת ורצים רק בטובתו.

רשות עז בלבו, והוא נענה להצעת הרב להישאר בישיבה. לאחר שבועיים שבhem התקדם והתעללה, הגיע הבוחר לראש הישיבה כדי להיפרד ממנה. הרב שאל לפסbat הפירidea, והבוחר סיפר שהוא נחשב כאחד הגאים והמומחים בארץ למשחק השחמט, וכעת מתקניתם בארצאות הארץ אליפות העולם בשחמט, והוא סס לשם כדי להתמודד על התואר הנכש".

הרוב ויונרג הבן שאמם החורג ייעוב את הישיבה הוא לא ייחזר אליה יותר, וחבל היה לו להפסיד בחור מוכשר כמו זה. הוא התפלל לה' שיתן בפין תשובה שתשפיע עליו להישאר בישיבה ולא לנטוע להחרות השחמט באמריקה.

לפתע עלה במוחו רעיון מבריק, הוא פנה לבוחר ואמר, "בוא עשה עס, אנחנו נשחק יחד שחמט, אם אתה תנצח אותי, אתן לך כפרט את כל הוצאות הטיסה לאמריקה, אך אם אני ננצח אותך תתן לי תקיעת כס שאתה נשאר בישיבה". הבוחר הופעת לשמע הדברים, אך הסכים. ושם ludges השבר וינברג לא היה בקי בשחמט, ולא ידע אלא כמה כללים בסיסיים בלבד, ובוראי שלא היה ברומו של הבוחר גאון השחמט. הם התיחסו משיין צידי לחישות השחמט בתוך זמן קצר! ואחר אכן נשאר, תקיעת הנק שנותן לא היה לו ברירה אלא להישאר בישיבה. והוא אכן עלה במעלות התורה עד שצמחה והperf לתלמידי הכם.

לאחר שנים של התלמיד הנק לא הרוב ויונרג, "בשותססומי לשחק עם הרוב היהודי בטוח שאנכח וכך קיבל את הוצאות הטיסה. אך כיצד הרוב העז לשחק איתי? והרי מעדנו לא שיחק בשחמט ואני בקי במוחלci המשחק, ומה עלה בדעתו באוטה שעזה?". הרוב השיב לו תשובה שהיא יסוד עצום בעבודה ה' - "הסיבה שהימרתי והיתי מוכן לשחק עמר היא כי רצתי בכל נפשי שתמשיך להתעלות בישיבה, ולא היהתה בלב שום מחשבה אחרת או אינטנס אישי, וכשיוחדי דבק במטרה רוחנית ורצוחה להשיגה בכל לבו ללא כונה והה הקב"ה מסיע בידו להציג את המטרה הנכטפת שלא בדרך הטבע, ופתאום הוא מגל בוחות חדשניים ושכירים שלא היו לו, והם עמדו לרשותו ורכשו וכיון אותן על לחישות כדי שאנכח אוטך".

הגאון רבי יצחק זולברשטין העיד ("kol ברמה" גליון 320 עמ' 35) שאמר את יסוד הדברים הללו בפני כמה מגדולי ישראל והם הסכימו ואמרו שהדברים נכונים מאד, ושביל היהודי שתהיה לו כונה טהור להציג מטרה רוחנית כזו או אחרת, ולא יתעורר בך שם רצון אחר, הש"י יסייע בידו למללה מדרך הטבע.

ר' אריה לוי העדיף לשבול כל חייו מקפידת ר' ברוך בער בלבד שלא להיות כפוי טובה

"זיהוק לב פרעה ולא שלח את בני ישראל" (ט, לה)

בספר מעשי ה' לרבי אליעזר אשכנזי (מעשה מצרים פכ"ד) הקשה מודיע חזק' הא' את לב פרעה עד שיצאו ישראל נגד רצונו, ולא פעל אבל פרעה שישחרר את

עלוני "בארה של תורה" יוצאים לאור!

בחסדי ה' התחלנו במלאה הגדולה של הוצאה הספר לאור. ובס"ע'תא הקוראים הנאמנים נרתמו ותרמו פרשות לעילו נשמת יקריםם. ועודין נותרו פרשות שאפשר לזכות בהקרשתן. עלות הקדשת פרשה היא 850 ש"ח בלבד ואפשר לשולם בתשלומי. יוכן והפצת ספר חידוש תורה גולה עצמה, וכבר מרגע ה"ג קיבסקי שהוא סגולה נשגב לישועה, בבחינת "ברוך איש יקם את דברי התורה הזאת", ניתן להנץח ולהקדש את הספר כולם/חמש/או פרשה להצלחה ופואאה, ולעילוי נשמה. שמות התתרומים יופיעו בהקדשה מהריה השנה של הנפטר, ובאותו שבוע ילמדו בחידושים שהקדשו לעילוי נשמותו. המעוניינים להשתתף ברכותם rg5740@gmail.com או במיל' 050-4122172 או במיל' 054-2637798 או 08-9452903 טל' לפרטיהם רם רצון אחר, הש"י יסייע בידו למללה מדרך הטבע.

בנייה בית מדין ממיתין לכם!

בנייה בית מדין מעט של מוסדות "דריכי תורה" רחובות בעיצומה, ואפשר לזכות בגנבת הריצוף (90,000 ש"ח), התאורה 60,000 ש"ח, המזוג 40,000 ש"ח), מטר 8000 ש"ח, אמה 1000 ש"ח). וכן הקדשת והנצחת הבניין או בית המדרש או חדר לימודים [אפשרו בתשלומיים]. המזומנים ימשמש למגדל-אור של הפצת תורה ועשיות חסד והעמדת מורי הורה בישראל. טל' לפרטיהם רם רצון אחר, הש"י יסייע בידו למללה מדרך הטבע.

קו החיזוקים - להפוך דקה חולפת לדקה נצחית!

בחסדי ה' מאות מازינים כבר הצלטו לקו החיזוקים שנפתחה לפני כחו וחייב. ב��ות בממוצע) מיאת הרוב רואבן גולן, בבית, ברכב, בעוברה, בתור בנק ובדוור, תוכלו להיאוזן לתוכנן עשר בshell נושאים: אמונה ובטחון, כוחות הנשף, התמודדות בניסונות החיים, זוגות ושלום בית, חינוך ובין אדם לחברו וועד. השידור נשלח בשיחות טלפון לטל' הנניה או הניד. להצՐפות חייגו לחייג לקו שמספרו 03-3089610 4122172-050. השימוש בקו בחינוך. להפסקת השירות הקישו 6. בכל שעת היום, להקיש 1, ולהזון לפינה היוםית.

מארגן שיחות ושיעורי הרב רואבן גולן
בעמדות ובאתר קול הלשון, או בטל' 011-48-1-1-1, או 8*, אמרו את שם המרצה והקש 03-05.

זכיריה בן משה ותנה כהן ז"ל ימונה בת סעדיה אלפסי ע"ה♦

נעמי קינה בת נזדריה קישכאנם ע"ה♦ יעקב אהרון בן אפרים וויס ז"ל♦

יעזריאל בן דוד לוי ז"ל♦ יעקב שמחה בן פרל חנה מילס ז"ל♦

פאול בן חוה ע"י לביא
ירוא בן יוסי גתקה ז"ל
שtron בן עלייזה ז"ל ע"י גב' בנימין תה'

ישראל בן מאיר דב ע"י וינבר
מרים בת יששכר כובבי ע"ה♦
ישי בן תמר ושמואל רחמים ז"ל♦

יחיאל בן ימימה ושלום חי ז"ל
שמעה בת מסעודה ע"ה ע"י שמיליה
מתילדת מזל בת רבקה ע"ה ע"י בץ