

# באהרֶה של תורה

עלון תורה לפרשת השבוע מאת הרב ראובן גולן מה"ס רינונה של תורה

תוכחת המערבית:  
מודיעין עילית  
מספרה יוקף 3/  
טל- 08-9744220  
דו"ל לשיטת תפוצה:  
rg5740@gmail.com

י"ל ע"י מוסדות דרכי תורה רחובות, בתי מדרש להוראה ולרבנות וכולי יום לאברכים מצוינים

העלון מוקדש לע"נ ר' אליהו בן רחל לימואי ז"ל ע"י בנו הגאון הגדול ר' אמנון לימיואי שליט"א גליון 177 מנהמ' אב ה'תשע"ז

## פרק דברים

כל הדרך אשר הולייך ה' אלהיך וגוי. ורגלך לא בעצה והארבעים שניה".  
בכלומר שכשם שבמדבר חסר מהם ה' את טורה הדרך ונשאם על גבי  
עננים, כך לזרות יש בכחו של כל יהודי לזכות ל"ען" פרטיו ומיחוד משלו,  
שעליו נשואו ה' וחוסך ממנה טירחה עצה. ענן זה בא בדמות הסיעיטה  
דشمיא והברכה שללה זוכה מי שעוסק בתורה ומקיים מצוות. אמן הדבר  
תלוי באדם, כי גם במדבר היה מוטל על האדם לעשות את הצד הראשון  
ולעלות על גבי הענן,ומי שהתעצל ולא עשה זאת המשיך ללבת ברגליו...  
וכך גם אנו צריכים לעשות את "הצד הראשון", ולקבל על עצמו על  
תורה ומצוות, ולהתאחד בהם בתרarat כל הטעון תיקון, ואו שולח ה'  
ענן מיוחד לאדם ושורייה הברכה בכל מעשיו.

### רוין להתחבא בסוגיא...

רב לכם סב את ההדר הזה, פנו לכם צפונה" (ב, ג)

במדרש (דבר' א, יט) אמרו "מהו פנו לכם צפונה? אמר הקב"ה  
ישראל, אם ראייתם את עשו שמקש להתרגורותיכם, אל תעמדו בגדי,  
אלל האצפינו עצמכם ממנה עד שעיבור עולם. אמרו לו ישראל, ולהיכן  
בברוח? אמר להם, ברוחו לתורה, ואין צפונה אלא תורה שנאמר (משלי ב)  
יצפונ לישרים תשואה". ויש להבין מהו ענינה של הצפונה זו. כי את  
העובדיה שכוחו של עשו בידיו לעומת יעקב שכוחו בקהלו למדנו כבר  
בדברי יצחק אבינו "הקהל קול יעקב והידים יידי עשו". אך כאן בתחום  
הגדרה נופתת ביחס שבין יעקב לעשו, והוא "הצפינו עצמכם ממנה", הוא  
אומר שלא די ב"קהל יעקב" כדי למגר את עשו אלא והוא אף לא חז  
בבחינה זו של הצפונה ומחייבו ומכורו מפניו, ודבר זה אמור דרשני.  
והנה שרו של עשו הוא היצור הרע המשותק להחטיא את יעקב (כמ"ש  
(תהלים לו, לב) "צופה רשות לזריק ומבקש להמיתו", ודרשו (סוכה נב, ב) בענין  
היצור). ונינו כערמי מקלט, כי מן הסתם היה גואל הדם אוורב ומזכה לרוגע  
שבו שיצא הרוץ מהעיר כדי להגורגו, וכל עוד שהיה צפן בעיר לא היו  
חויו בסכנה. וכיום אין לנו ערי מקלט, אך בחינותם שicity במלחת היצור,  
שכן מבקש הוא להחטיאנו, רשות ניתנה לו לעשות כן, מלבד בשנמצא  
האדם בבית המדרש, שם אין לצור רשות להיכנס (ע"פ קדושיםין, ל, ב).

ואם בגין בית המדרש הוא עיר מקלט עבורנו.  
ולכן כשיעקב אבינו בורח מפני עשו ונטרם בבית המדרש אין עשו רודף  
אחריו, כי עשו דומה לשר של, שאין ביכולתו להרע יעקב בהיותו ספן  
בבית המדרש. ומתי שוב מבקש להזיק לו? כשיעקב יוצא לדרכ, לחרן,  
ואינו בגין בית המדרש. באותו רגע שיצא משם, קופץ עשו ורודף אחריו  
ושולח בעקבותיו את בן אליפז. וכן כשיעקב שוהה בבית לבן לאחיזק לו. ומתى  
רודפו, כי יודע שיעקב לומד שם תורה, ומשבר אין בכוו להזיק לו. ומתى  
שוב קם ורדף אחריו? כשיעקב עוזר את בית לבן ויצא לדרכ. ואף עמלק  
שבה נקום את נקמת עשו זקינו בישראל, המתין להם שייצאו לדרכ ובא  
להתנצל להם, וזה "אשר קרך בדורך", כי בשתי הדרי יצא מבית המדרש

ונמצא בדרך או מסתער עליו היצור בכל כוחו.  
וכן שנינו (אבות ו, ט) "אמר רבוי יוסי בן קיסמא, פעם אחת היהתי מהלך  
בדרכ, ופגע بي אדם וכו', ואמר ל', רצונך שתודור עמו ואני אתן לך אלף  
אלפים דינרי זחוב". ומה שאמר "בעם אחת היהתי מהלך בדרך" הוא שפת  
יתר, כי מי נפקא ממנה היכן אמר לו כן, ופירש הגאון ר' חיים מוואלויזין

### חי על ענן...

"ובמדבר אשר ראת אשך ה' אלהיך כאשר ישא איש את בנו בכל  
הדרך אשר הלכתם עד בוואם עד המקום הזה" (א, לא)

המפרשים טרכו לבאר את הדמיון לאב הנושא את בנו, אך למשמעות אין  
מקרה יוצא מיד פשטוטו, שכשם שאבא מרים את בנו ונושא ביחסו כך  
הקב"ה הרים ונושא את ישראל במשר כל שהותם במדבר.  
שכן אמר הכתוב (במדבר י, ל') "וענן ה' עליהם יומם בנעם מן  
המחנה", ופירש"י "שבעה עננים כתובים במסעותם. ארבע מרבע רוחות,  
ואחד למלعلا, ואחד למטה, ואחד לנצחם ומגיה את הגביה ומגיה את  
הגמוך והורג נוחים וקרבים". והקשה רבי אליהו מזרחי מה היה תפקיד  
של הענן שהיה למטה.

אולם הנה נאמר (ויקרא כג, מג) "כי בסוכות הושבתי את בני ישראל  
בהריאו אוטם מארץ מצרים", וסוכות אלו עני כבודם (סוכה יא, ב.  
ש"ו ע"ז תרכיה, א). ולכאורה אם כן היה צריך לומר "בסוכות הולבתין"  
ופירש מון החיד"א בחומרת אונך (פר' אמרו) בשם השפטין בהן על התורה,  
ישראל היו יושבים בעננים כמי שישוב בספינה, שהוא יושב במקומו  
והسفינה מוליכה אותו למחוץ חפות, והוא יושב וועשה מלאכתו, וכן שנאמר כי  
העננים מוליכים אותם והם יושבים כמי שישוב בבית. והוא שנאמר כי  
בסוכות הושבתי, שהיו יושבים בעננים והעננים מוליכים אותם בל' תורה  
כלל". וنمצא שהענן שלמטה היה נשאים ומוליכם על גביו. ומעתה אמרו  
שהפסוק "אשר נשאך ה' אלהיך כאשר ישא איש את בנו בכל הדרך אשר  
הלכתם" הוא כפשו, שנשא אוטם ה' על גב העננים כאב הנושא את  
בנו, ורוחם עליהם ברוב הסדרי לביל' יחלשו ויתיעיפו מטורוח הדרך.

ב. ובעל הטורים הוסיף בזה דבר פלא (ומקורו בספרי במדבר י, לד),  
שהנה בתחילת הפסוק נאמר "אשר נשאך" בלשון יחיד, ובסופו נאמר  
"אשר הלבתם" בלשון רבים. והיינו כי לא זו בלבד שהענן היה נשא את  
colm, אלא שהוא מרים ומוריד כל אחד לפניו וענינו, "שלא היה  
הדרך לכלום בשווה, אלא לכל אחד ואחד לפניו מה שהיה ציריך הענן  
נושא אותו, יש בגביה ויש שטוב להנורו". ופירש באילת השחר (על התורה), שיש  
אנשים שטוב להם אויר הבקעה, וכך היה הענן  
נושא את כל אחד ואחד לפניו מה שהוא נוצר. וכן כתוב בעל הטורים בバイור  
הפסוק "נחתה בחרדר" (שמות ט, יג) "ב' במסורה: נחתה בחרדר. נחתת בערך עמר  
(תהלים עו, כא). מה הרועה מרעה עצן כל אחד לפניו המרעה הרואו לו, כך היה הענן  
מנחה אתם כל אחד לפניה, הגודל לפניה גודל והקטן לפניה קוטני".

ג. ובפרשת יעקב (להלן ח, ד) נאמר "ורגלך לא בעצה זה ארבעים שנה",  
ופירש האבן עוזרא שמי שהולך הרבה בדרך גיגיו מתנפחות, וה' עשה  
עםם חסד ונתן להם כח ללכת או שהוליכם את וך לא התנפחו  
גיגיהם. אך השפטין בהן פירש על פי הגן שכין שהו ושבים על גבי  
הענן לא הוצרבו לטrhoch וללכת ברגליים ולכך גמלים לא בעצה.

ד. וכותב מרכן הגאון ליב שטיינמן שליט"א באילת השחר,  
שהנהגה זו שנาง הקב"ה עם ישראל היא הנהגה קבועה לדורי דורות. עם  
כל איש מישראל, אלא שאנשים לא מבחנים ומתבוננים בויה, אך כשהלכו  
במדבר היהtica הנהגה זו ניכרת וגלואה לכלום.  
וכדבריו מברא"ב ברמב"ץ בפרשת יעקב (ח, א-ד), שמשה אמר לישראל "כל  
המצואה אשר אנכי מצוך היום תשמרין לעשות למען תחין וגוי. וחכמת את

ניסים תהה פרץ זיל'

אוולין בת ג'רמיין אלאייש ע"ה

סלימה דליה בת שמה ע"ה ע"י גב' קוש

אברהם יהודה בן חסיבא בהן זיל'

אליהו בן סעדיה סטהי זיל'

נתן בן חיים וחנה מגידי זיל'

ליג' ר' בנימין בן סלחה זיל' סרחה בת הרומה ע"ה

ר' שלמה בן טואס זיל' נזואה בת האגיה ע"ה

אהון בן יהיא זיל' רחל בת סאלחה ע"ה

עביה בת פרח ע"ה

אך ראויים בני עלייה והם מועטים, כי "בן עלייה" הוא מי ששכלו דבר בעילונים על ידי שmonoח בעסק התורה. ובני עלייה באלה מועטים הם, כי המחברה הרווחת היא שבענין הומנים פחות דגש על קביעות עתים של לימוד. אך האמת היא שההיפר הוא הנכון, ודוקא בין הומנים הוא הזמן שבו מי שחרד להשגתיו והתעלתו במשך השנה מתגבר ביתר שאת ומשתדל לנצח לעצמו סוג של קביעות ועסק בדברי תורה בכל אחר ופינה שבנה נמצוא, כדי שתהא לו התורה להגנה ומחסנה מפני היצר וחילופי.

## "ושיחיתן בצפון"

ד. ורגילים להביא אודות בין הומנים את הפירוש הנפלא ב"יורא מנוחה כי טוב, וט שכמו לשבול", שישכר ראה שכולם שואפים למנוחה שהיא הדבר היקר והנעימים בעיני האדם, והקידיש את מנוחתו לה. אך האם באמות זהה ההנאה למעשה? והרי ודאי שלא כל אחד מסוגל להמשיך בסדרים רגילים בימים אלו, וזורך לנפש ומנוחה והחלפת כוחות.

ולכן נראה לפרש שישכר שהוא המתמיד הגדול ביותר היכר בערך המנוחה, שהוא בבחינת "ליתן ריח בין פרשה", ומוניקה לאדם כוחות ורعنנות. אך הוא ידע גם שבמנוחה זו שכוכבה ביציאה לדרך יש סכנה רבה, ועלול הוא לאבד בטיל אחד בczfn את כל קניינו בבחינת "ושיחיתן בצפון"... וכיון שאין הוא מוכן לזרע עליהם, לכן מתקבל על עצמו שוגם בדרכיהם ובמקומות השונים שאלייהם הגיע לא יטוש את התורה החק', ותמיד תהיה עמו סוגיא או חידושו שרשו מונח בהן.

וזהו שהמשילו בו בדוקא ל"חמור גם" שרובץ ניח כמשמעותו עליו. כי לבוארה הרי חמור נוטע והולך ממקומות למקום וישכר הוא ההיפר מהחמור, שאינו נע בדרכים אלא ספון בבית המדרשי אלא שהכוונה היא לבין הומנים, שרבים מתיילים והחולכים ממקומות למקום, ואו גם ישכר ייעצא. אך הוא מקבל על עצמו להזות בבחינות "חמור גם" שנשא איננו מותר על קניינו הרוחניים ולוחק אותם עמו לכל מקום, וגם כשהוא נח

ונפש בבין הומנים עדיין מונח הוא בלמידה ושיל לו קביעות עתים לתורה. ולכן יעקב מזהיר את עשו באמריו "זיהו לך שור חמוץ", ודרשו חז'ל שזו יששכר. וכברואה מה האIOS בזה, והוא לו לאיים עליון ביהודה שכחו הרבה וכוייצא בזה? אלא שעשו לא יכול לע יעקב על ידי כח, ולכן מצפה וממתין לע יעקב שי יצא לדרכו ומיד בא עליון להרגו. ולכך אומר לו יעקב, לא תוכל לי, כי יש לי את ישכר הבן תורה שמנוח בלמידה אף בהיותו בדרכו!

## "ערוגה של סכינים"

ה. ובמסכת בכורות (ח, ב) מובא הויוקה הנודע בין סבי דאתונא לרבי יהושע. ואחת השאלות ששאלוהו היא "משרא דסכיני במאי קטלי ערגות סכינים, ומה קוצרים אותן?" אמר להם, בקרנא דחומרא נברן החמור". ומהמראש"א ביאר בארכחה את הדין ודבירים שהיה ביןיהם, שרצו בשאלותיהם לזלול בחשיבותם עם ישראל, ושאין להם ח"ז סיכוי לישועה. וזהו ששאלוהו "משרא דסכיני במאי קטלי?", בלאו כייד אומרם אתם שתיגאלו בעתיד והרי יש לכם צרות וטכנות רבות בכל דור ודור אשר דומות לסכינים החוסמים ומונעים את האדם מלעbor דרכם אל מהוזחפצו. ועל כך השיב להם רבי יהושע, "בקRNA דחומרא", בלאו בקרנו של ישבריו שוכות תורתו של ישכר מצלחה את ישראל מכל הצרות והסכנות והסכנים ומקרבת את הגאותה.

ולפי הuko ששירטטו במאמר זה, הרי שתורת ישכר מותיחה בכר שהוא מונח ועובד בה גם בדרך ובגונש ובוטולים. ובן תורה שהולך בדרכו של ישכר ונוטל עמו צידה רוחנית לדרכו בדמותה של סוגיה או דבר הלכה, מון ומצביע את עם ישראל מצרות ומקרב את הגאולה השלימה.

**שיעור חייזק והשכפה מהרב ראובן גולן בעמדות ובאתר קול הלשון, ובטל' 6171001-03 [הקש 1-1-2-48-1-1-1]. השיעור המרכזי נמסר ביום ה' בשעה 16:45, ובשידור חי בקול הלשון. לקבלת העלון מדי שבוע שלח הוועדה ל- rg5740@gmail.com**

**מוסדות דרכי תורה רחובות, בתי מדרש להוראה ולרבנות וכוללי יום לאברכים מצוינים**  
בחסדי ה' עומדים אנו בפנוי הקמות בית מקדש מעט שיחינו עצמכם ממוני ויתקיים בו הפלסוק "ונחתה להם בבתי ובחומות ייד ושם טוב". באים אנו בקרואה של חוויה לאחינו בית ישראל וליטול חלק בהקמת הבית, ברכישת: אולם בית המדרש, חדר למורים, מטר בנין, לבנה נייר, מטיר בנין, לבנה ועוד. ניתן להנចח את שם התהומות על כל הבניין.

לפרטים 054-2637799, 054-9452903

**לע"ג מאיר אליוון בן רבקה ז"ל ע"י שלום♦ מורים בת דוד ורדה נחום ע"ה ♦ ניסים בן מאיר אוחזון ז"ל ♦ רחמים בן זורה טובל ז"ל**

שמעה בת שרה אליאס ז"ל ע"י איתח  
יעחק בן ריקה בן סימון ז"ל ע"י בריגנה  
ארמו אמר בנו רבקה ז"ל ע"י גבי' שושן

רחמים בן יהיא ז"ל ע"י כהן  
ויקטוריה בת טובה בן זיון ע"ה  
אוריה עיטה בת ביהה פריחה ע"ה

בן משה בן דבורה ושרה שעיה ז"ל  
שרה בת יהיא וגניה בניה משה ע"ה  
שלמה אדרזון בן אלין האטול ז"ל

## היכן "המגרש הביתי" של ?

ב. ובספר חובות הלבבות (שער עבודת האלקים פ"ב) מנה ג' גורמים שהחמתם אין די בידעו השכל והשגותו כדי להתעורר לעבודת ה', אלא בהכרה שיעסוק האדם בתורה ועסק זה חזק אותו בעבודת האלקים. ואחד הגורמים הוא שהעולם הזה הוא ה"מגרש הביתי" של הגוףghost של מה שאין כן השכל שמקומו ו"מגרשו" הוא בעולם העליונים. וחוק הוא שדבר שמנצא במקומו הטבעי גורר על דבר שמנצאו במקומות אחרים ראה מס' בכורות ט, א) שקל מעפרייחו וכו', אקסו לאפי מלכא, וברשי' שם (ד"ה איקשו), ש אדם שמנצא במקומו גיבור יותר משמנצא במקום אחר. וכן ביערוביין (סא, א) "בלבב לא מטה, שב שנין לא נבנה". וכן הגוף גורר על השכל. ומפני כן זוקק האדם לתורה החק', של יידי לימודה יגבר השכל על הגוף.

ודברי רבינו בחיי טעונים ביאורו, שכן כיצד יוכל לימוד התורה לפטור את חולשת כח השכל הנובעת ממחמת שאינו נמצא במקומות הטבעי, ועל כרחך לומר שగדר לימוד תורה הוא שהאדם העוסק בתורה נחשב כנמצא עתה ממש בעליונים, כי כיוון שהتورה היא דבר עליון, כל הדבק ועובד בה נחשב כאילו נמצוא בעליונים, ומילא נחשב שעובד שעובד בתורה נמצא ב"מגרשו הביתי" בעולם הבא. ויעיינו ב מהרש"א מסמלת את העולם הבא, ובן עלייה הוא מי שגופו נמצא כאן בעולם הזה אך כל מהותו ושיבוותו היא לעולם הבא).

ולפי זה נמצוא שבית המדרש הוא ממש בבחינת "גן עדן" עלי אדרמות, שהרי בו עוסקים בתורה תדר. והיוצר הרע משורק להוציא את האדם מגן העדן הזה ולהחטייאו, כמו שעשה לארם הרשאון. ועל פי המבוואר לעיל נמצוא שעיקר נסינו של האדם הוא כשוחץ מחוץ לבית המדרש שאו יכול היצר לטוורו בנקל. והפטרון הוא בן כל', שכשישועה לדרכ' יצטיד בסוגיא או דבר הלכה, ועל יידי שדבק בתורה בדרך אין היצר יכול לו.

## להיכן נברח ב"בין הומנים" ?

ג. וראה זה פלא, שברשה זו שנצטוינו בה על "הצפינו עצמכם ממוני" ו"ברחו לתורה" נקבעת לעולם לנוין בין הומנים של חדש אב, שהוא תקופת השיא של "היויא לדרכ", ובו מתחמייטים ספיטלי בית המדרש, ולכראה היה מתחמייטים יותר לקרא פשרה ועובדת חוויה דסתרי... אך לקראויה בתחילת בין הומנים הוא בבחינת תרתי דסתרי...  
אל לא שהייא הנטנת, כי האדם עובס בתורה במשך השנה, ושם קשה יותר ליצר להיפלו כי הוא ספון בעיר מקלט. ולכן ממתין היוצר בסבלנות שנה שלימה לבין הומנים של אב, שבו הבן תורה יוצאת מהעיר מקלט, ואו "מכיס" אותו וחוטף ממנו את כל מה שקנה בعمل רב במשך השנה כולה. וברוב הדרשו מעניק לנו' העצה זו מדי שנה בתחילת בין הומנים, ומבקש מאיתנו "פנו לכם צפונה", ככלומר שעתה שישוציאים אתם לדרכ' העפניו עצמכם מפני היצר הרע, וכך וריך כר' תוכלו לו, שאמ לא כן חבל על דברין, וכל ההשגות והקנינים הרוחניים נמצאים בסכינה.

**שיעור חייזק והשכפה מהרב ראובן גולן בעמדות ובאתר קול הלשון, ובטל' 6171001-03 [הקש 1-1-2-48-1-1-1]. השיעור המרכזי נמסר ביום ה' בשעה 16:45, ובשידור חי בקול הלשון. לקבלת העלון מדי שבוע שלח הוועדה ל- rg5740@gmail.com**